UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**ENFERMAGEM (090)**
Disciplina	**2393 - ÉTICA E BIOÉTICA**
Turma	**ENI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Disciplina dedicada a introduzir fundamentos teóricos da ética e bioética, permitir a reflexão através de análises de situações que envolvem conflitos morais na assistência à saúde e também no campo da pesquisa com seres humanos. Responsabilidade legal do enfermeiro nas diversas áreas de atuação, afirmando o respeito pela dignidade humana, os valores profissionais e os princípios orientadores da profissão.
A partir de 2015:
Disciplina dedicada a introduzir fundamentos teóricos da ética e bioética, permitir a reflexão através de análises de situações que envolvem conflitos morais na assistência à saúde e também no campo da pesquisa com seres humanos. Responsabilidade legal do enfermeiro nas diversas áreas de atuação, afirmando o respeito pela dignidade humana, os valores profissionais e os princípios orientadores da profissão. Enfatizar os direitos humanos, civis, políticos e o princípio da sociedade. Direitos e responsabilidade do usuário dos serviços de saúde.

I. Objetivos

OBJETIVO GERAL
Proporcionar a busca de conhecimentos científicos quanto aos fundamentos teóricos da ética e da bioética, bem como desenvolver reflexão sobre os dilemas éticos vivenciados através da prática profissional do enfermeiro.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
•Ao final da disciplina, o discente deverá estar apto a:
•Refletir e reconhecer sua relevância da ética e bioética e aplicação na prática profissional.
•Identificar os instrumentos regulamentadores da profissão de enfermagem;
•Reconhecer a dimensão ética nas relações profissionais e sua influência no desenvolvimento das ações de saúde.
•Reconhecer a importância e o desenvolvimento de pesquisas envolvendo seres humanos e animais, sustentados em normativas éticas.
•Desenvolver habilidades para o exercício da profissão, e para a tomada de decisão baseados nos princípios da ética.

II. Programa

•Ética e moral; Evolução da ética.
•Fundamentos da ética (Consciência e sentido de pessoa; valores e vontade; autonomia e liberdade; responsabilidade e verdade; respeito e reciprocidade). Ética em saúde.
•Bioética: conceituação, gênese e trajetória;
•Enfoques da Bioética: diferenciar o enfoque principialista (ênfase nos princípios e nos atos), enfoque das virtudes (ênfase no caráter dos agentes) e enfoque do cuidado (ênfase nas relações).
•Princípios da Bioética: beneficência, não-maleficência, autonomia, privacidade, confidencialidade, consentimento livre e esclarecido.
•Ética profissional;
•Entidades representativas da enfermagem (COREN, ABEN, SEEB);
•Instrumentos legais – lei, norma, estatuto, regimento, regulamento, resolução
•Legislação reguladora do exercício profissional; Lei do exercício profissional de enfermagem;
•Código de ética para o profissional de enfermagem
•Responsabilidade ética e legal do profissional de enfermagem; Imperícia, negligência e imprudência no exercício da enfermagem.
•Análise de intercorrências ético-legais no exercício profissional nas diferentes áreas de atuação da enfermagem. Comissão de ética de enfermagem;
•Dilemas éticos – legais no cotidiano do exercício profissional;
•Cuidados paliativos
•Morte e o morrer,
•Aborto,
•Eutanásia, Distanásia, Ortotanásia,
•Fertilização Assistida,
•Transexualismo,
•Transplante, doação de órgãos e transfusão
•Pesquisas em Células tronco,
•Maus tratos,
•Violências;
•HIV e confidencialidade,
•Aspectos emocionais no enfrentamento de dilemas ticos pelos profissionais de saúde; Modelos de análise de conflitos em bioética
•Ética e pesquisa em saúde: Pesquisa com seres humanos e animais;
•Comitês de ética em pesquisa;
•Ética nos projetos de pesquisa

III. Metodologia de Ensino

O conteúdo programático será apresentado de forma expositiva e dialogada, utilizando quadro negro, datashow, vídeos, filmes, estudos

dirigidos, quizz, leitura de textos e artigos científicos para posterior discussão, trabalhos em grupo, mapas mentais, discussão de estudos de casos e seminários.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação dos acadêmicos será realizada de forma presencial no decorrer do processo de ensino aprendizagem utilizando-se de instrumentos próprios.
Estão previstas as seguintes atividades avaliativas:
•Avaliação Teórica (AT)
•Seminário (SM)
•Mapa Mental (MM)
•Estudos de caso (EC)
Serão realizadas duas avaliações téoricas (AT),uma cada semestre com peso 3, constituídas por questões objetivas e descritivas, de acordo com o conteúdo abordado. Dois seminários (SM) um em cada semestre, com peso 3, com os temas sorteados previamente entre os grupos; um mapa mental (MM) e um estudo de caso (EC) em cada semestre com peso 1.
Para cálculo das médias finais serão utilizadas as fórmulas a seguir.
Nota final do 1º semestre
Nota final (NF) do 1º Semestre = ((AT1*3)+(SM1*3)+(MM1*1)+(EC*1))
(3+3+1+1)
Nota final do 2º semestre
Nota final (NF) do 2º Semestre = ((AT2*3)+(SM2*3)+(MM*2)+(EC2*1))
(3+3+1+1)
V. Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino e Aprendizagem
Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo durante cada semestre.
A recuperação do rendimento será ofertada quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0) na avaliação teórica. Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida.
Não serão ofertadas recuperações teóricas nos casos de ausência na data estabelecida para a atividade avaliativa, exceto em casos garantidos pelas Normas Acadêmicas.
Para proporcionar ao acadêmico melhor aproveitamento do aprendizado, será oportunizado no decorrer do ano letivo as seguintes atividades.
-Discussão em sala das avaliações teóricas, com ênfase nos conteúdos que os acadêmicos apresentaram maior dificuldade; conforme a avaliação do professor poderá será agendado AA e trabalho escrito com os temas, a fim de fixar os conteúdos já abordados.
A avaliação de recuperação será referente ao conteúdo abordado em cada semestre. A nota desta avaliação deverá ser substitutiva à avaliação teórica que teve menor nota obtida no respectivo semestre. Para esta atividade, o acadêmico interessado deverá formalizar junto ao professor o pedido de realização de avaliação de recuperação, por meio de e-mail, enviado com 7 dias de antecedência. Será oportunizada para a toda a turma a turma a avaliação substitutiva, desde que o acadêmico tenha realizado todas as avaliações aplicadas no semestre. A data, hora e local da avaliação serão informadas antecipadamente aos acadêmicos, e mediante edital fixado no Departamento de Enfermagem.

V. Bibliografia

Básica

BARCHIFONTAINE, C. P. & PESSINI, L. Fundamentos da Bioética. 1. ed. São Paulo, SP: Editora Paulus, 2003.
BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. Lei 7498,86 de 25 de junho de 1986.
BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. Código de Ética dos Profissionais da Enfermagem
OGUISSO & ZOBOLI. Ética e Bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. 1.ed.
Barueri, SP: Editora Manole, 2006.
OGUISSO, T. Trajetória Histórica e legal da enfermagem. 2. ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2007.
PESSINI, L. Problemas Atuais de Bioética. 1. ed. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2006.
SEGRE, M. & COHEN, C. Bioética . 3. ed. São Paulo, SP: Edusp, 2002.
URBAN, C. de A. Bioética Clínica. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Editora Revinter, 2003.

Complementar

BARCHIFONTAINE.Christian de Paul. Bioética, Saúde e Realidade brasileira. Rev. Bioét. 27 (3) • Jul-Sep 2019 . Disponível em SciELO - Brasil - Bioética e seus paradigmas teóricos Bioética e seus paradigmas teóricos
CONTI, paulo Henrique Burg; SOUZA, Vinicius Sporleder.. BIOÉTICA E SEUS PARADIGMAS TEÓRICOS. Rev. Bioét. 29 (4) • Oct-Dec 2021. Disponível em SciELO - Brasil - Bioética e seus paradigmas teóricos Bioética e seus paradigmas teóricos
COHEN, C. & MEIRELLES, J. R. Transplantes: bioética e justiça. Revista do Hospital das Clínicas. 2003, v. 58, n. 6, p. 293-298.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**ENFERMAGEM (090)**
Disciplina	**2393 - ÉTICA E BIOÉTICA**
Turma	**ENI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

CORRÊA, M. C. D. V.; DINIZ, D. Aborto e Saúde Pública. 20 anos de pesquisa no Brasil. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.
COSTA, A. E.; MADEIRA, L. M.; ALVES, M. Os pré-juízos e a tradição na enfermagem. Revista da Escola de Enfermagem da USP. 1999, v. 29, n.3, p.261-266.
KEMMER, L. F.; SILVA, M. J. P. A visibilidade do enfermeiro segundo a percepção de profissionais de comunicação. Revista latino Americana de Enfermagem. 2007, v. 15, n.2, p. 191 – 198.
OGUISSO, T; SCHMIDT, J. O Exercício da Enfermagem - Uma Abordagem Ético -Legal, 3ª edição. Guanabara Koogan, 2009.
OGUISSO, T; ZOBOLLI, E.L.C.P. Ética e Bioética: Desafios para a enfermagem e a saúde. 2ª Ed., Editora Manole, Barurei-SP, 2017.
RIBEIRO, J.R; POLES, K. Cuidados Paliativos: Prática dos Médicos da Estratégia Saúde da Família. Revista Brasileira de Educação Médica, Brasília, v. 43, n. 3, p. 62-72, jul./set. 2019. Disponível em Scielo
SGRECCIA, E. Manual de Bioética. São Paulo: Loyola, 1997.
STEINER, P. A doação de órgãos: a lei, o mercado e as famílias. Revista de Sociologia da USP. 2004, v. 16, n. 2, p. 101 – 1SP. 2004, v. 16, n. 2, p. 101 – 128.
MORAES, A.C.R.C.S.; SILVA, R.M; SILVA, B.P; SILVA, V.M.M. Silva. Princípios bioéticos aplicados à luz dos cuidados paliativos. Revista Bioética CREMEGO, Goiás, 2021. Disponível em https://rbc.emnuvens.com.br/cremego/article/download/57/66/

APROVAÇÃO

Inspetoria: DENF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 08
Data: 16/06/2023