



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	PSICOLOGIA (480/I)	
Disciplina	0831/I - ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA PSICOLOGIA CON	Carga Horária: 68
Turma	PSI/I	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Diferentes linhas de intervenção teórico-metodológicas da Psicologia contemporânea abordadas na forma de seminários.

I. Objetivos

- Propiciar às(aos) alunas(os) do 5º ano do curso de Psicologia o conhecimento filosófico, conceitual e metodológico das diversas abordagens;
- Construir um espaço de trocas de experiência, reflexão e aprendizagem sobre os diferentes campos de atuação dos estágios profissionais do curso de psicologia;
- Conhecer as atribuições profissionais das(os) psicólogas(os) no Brasil nos diferentes contextos de atuação;
- Entrar em contato com os principais documentos psicológicos e sua utilização na prática profissional;
- Proporcionar discussão da prática e formação profissional.

II. Programa

Parte I – A psicologia como profissão: apresentação da Clínica Escola de Psicologia, atribuições profissionais da(o) psicóloga(o) no Brasil nos diferentes contextos de atuação; código de ética, documentos psicológicos e articulação com equipe multiprofissional.

Parte II – Diversas abordagens clássicas e contemporâneas: psicanálise, análise do comportamento, cognitivo-comportamental. Terapia e intervenções contemporâneas, uso de novos recursos diante das necessidades sociais atuais.

Parte III – Campos de atuação e articulação com práticas psicológicas: campo social, saúde, escolar/educacional, organizacional/trabalho, hospitalar e clínico.

Parte IV – A psicologia como profissão: carteira de identidade profissional (CIP), áreas de especialidade, título de especialista, requisitos para o título de especialista.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Discussões sobre o conteúdo dos materiais indicados;
- Apresentação dos seminários de acordo com os temas elencados;
- Desenvolvimento de atividades coletivas e individuais.
- Roda de conversa com os supervisores de estágio em diversos contextos.
- Rodas de conversas com profissionais da área;
- Aulas e práticas integradas com outras disciplinas do curso de psicologia e/ou outros cursos da Universidade Estadual do Centro-Oeste, campus Irati;
- Uso de suporte tecnológico (MOODLE e/ Google Meet), quando necessário, para as propostas acadêmicas.

IV. Formas de Avaliação

Primeiro semestre: trabalho individual (2,0 pontos) + documento psicológico (3,0 pontos) + seminários (5,0 pontos)

Segundo semestre: trabalho individual (5,0 pontos) + seminários (5,0 pontos)

Conforme Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação à(ao) estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações de cada um dos semestres. Nesse caso, haverá, em cada semestre, uma terceira avaliação, que poderá ser uma prova ou trabalho individual envolvendo os conteúdos trabalhados durante o semestre. Essa avaliação valerá 10,0, e o resultado será somado à nota semestral e feita média aritmética simples.

V. Bibliografia

Básica

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética do Psicólogo, 12 de maio de 2005.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 6, 29 de março de 2019. Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 07/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019. Conselho Federal de Psicologia. - Brasília, 2019. Disponível em:

<https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Resolu>

C3

A7

C3

A3o-CFP-n-06-2019-comentada.pdf

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Atribuições profissionais do psicólogo no Brasil. Disponível em:

https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2008/08/atr_prof_psicologo.pdf



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	PSICOLOGIA (480/I)	
Disciplina	0831/I - ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA PSICOLOGIA CON	Carga Horária: 68
Turma	PSI/I	

PLANO DE ENSINO

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 3, de 16 de março de 2022. Institui condições para concessão e registro de psicóloga e psicólogo especialistas; reconhece as especialidades da psicologia e revoga as Resoluções CFP nº 13, de 14 de setembro de 2007, nº 3, de 5 de fevereiro de 2016, e nº 8, de 25 de abril de 2019. Conselho Federal de Psicologia. - Brasília, 2022. Disponível em: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/resolucao-n-3-de-16-de-marco-de-2022-386760566>

Links:

<https://cip.cfp.org.br/#page>

<https://site.cfp.org.br/sistema-conselhos-lanca-aplicativo-com-a-carteira-de-identidade-digital-da-psicologia/>

<https://crppr.org.br/guia-titulo-de-especialista/>

Complementar

BORGES, N. B., CASSAS, F. A. & COLS. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2012.

BULHÕES, L. F. A construção de práticas críticas em espaços de formação do/a psicólogo/a escolar. Psicologia Escolar e Educacional, v. 22, n. 1, p. 211–213, 2018.

CAMPOS, G. W. DE S.; AMARAL, M. A. DO. A clínica ampliada e compartilhada, a gestão democrática e redes de atenção como referenciais teórico-operacionais para a reforma do hospital. Ciência & Saúde Coletiva, v. 12, n. 4, p. 849–859, jul. 2007.

CANTARELLI, Ana Paula Silva. Novas abordagens da atuação do psicólogo no contexto hospitalar. Rev. SBPH, Rio de Janeiro, v. 12, n. 2, p. 137-147, dez. 2009.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para Atuação de Psicólogos(os) na Educação Básica (edição revisada). Conselho Federal de Psicologia. - Brasília, 2019.

FARIAS, A. K. C. R. e cols. Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2010.

GREENBERGER, D.; PADESKY, C.A. A mente vencendo o humor: mude como você se sente, mudando o modo como você pensa. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

L'ABBATE, S. Análise Institucional e Saúde Coletiva: uma articulação em processo. São Paulo: Hucitec, 2013.

LUCENA-SANTOS, P.; PINTO-GOUVEIA, J.; OLIVEIRA, M.S. Terapias comportamentais de Terceira Geração. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015.

MONCEAU, G. Implicação, sobreimplicação e implicação profissional. Fractal: Revista de Psicologia, v. 20, n. 1, p. 19-26, 2008. <https://doi.org/10.1590/S1984-02922008000100007>.

PESSANHA, J.; SILVA, C. O. da; ROTENBERG, L. Uma experiência de restituição de resultados em saúde do trabalhador. ECOS Estudos Contemporâneos da Subjetividade, v. 3, n. 1, 2013.

RUDNICK, T. & SANCHEZ, M.M. Psicologia da Saúde: a prática de terapia cognitivo-comportamental em hospital geral. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2014.

SILVA, Rafael Bianchi; BONATTI, Graziela Lastoria. A clínica ampliada e o trabalho do psicólogo nos centros de referência de assistência social. Rev. Psicol. Saúde, Campo Grande, v. 12, n. 2, p. 59-72, jun. 2020.

ZIMERMANN, D.E. Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica. Porto Alegre: Artmed, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 005

Data: 03/04/2024