UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**QUÍMICA - BACHARELADO (290)**
Disciplina	**5497 - SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO**
Turma	**QBI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da constituição e episteme moderna, suas diferentes interpretações. A dialética do esclarecimento e o fundo social da ciência. A construção do campo científico e as suas mudanças de paradigma. Desafios do conhecimento científico no século XXI. Questões éticas e políticas, multiculturalismo, identidades e relações étnico-raciais. Educação e direitos humanos; Relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Os usos da ciência e a religação dos saberes. O envelhecimento e a velhice no mundo contemporâneo.

I. Objetivos

Introduzir os estudantes de Química à sociologia geral, seu objeto, nascimento e contexto histórico, além de considerar a relação entre a produção do conhecimento e a sociedade em um dado tempo. Demonstrar como a Sociologia do Conhecimento possibilita um estudo siste-mático da produção e organização das ideias da sociedade, considerando sua historicidade e desenvolvimento. Debater os conceitos de ciência e de ideologia como sistemas de valores es-truturantes da vida social.

II. Programa

1.Sociologia geral: Introdução ao campo da sociologia, a constituição da disciplina e seu objeto, sua história, fundadores e sociólogos contemporâneos.
2.Sociologia do Conhecimento: Parte principal da disciplina, sobre a constituição dos campos disciplinares e estudo sistemático da produção e organização das ideias da sociedade, considerando sua historicidade e desenvolvimento.
3.Ciência e ideologia: discussão sobre sociologia e ciência da ciência (Bourdieu)
4.Sociologia e Química: especificidades.

III. Metodologia de Ensino

O curso será desenvolvido sob a forma de seminários, isto é, leitura, análise e comentários dos textos selecionados em sala de aula, que exigirá a presença ativa dos estudantes e do professor. Algumas aulas, principalmente de introdução a cada unidade tamática, serão expositivas. Assim, a principal forma de avaliação será baseada na participação nos debates em sala de aula.

IV. Formas de Avaliação

A principal forma de avaliação será baseada na participação nos debates em sala de aula. Teremos, ainda, produção de resenha, como avaliação do primeiro semestre e seminários individuais ou em dupla, de apresentação de textos e/ou de temas correlatos, como avaliação do segundo semestre.
Recuperação: trabalho escrito com questão a ser definida a partir da bibliografia básica indicada.

V. Bibliografia

Básica

BOURDIEU, P. Os usos sociais da ciência: sociologia do campo científico.
SP: Edunesp, 2001.
MANNHEIM, KARL. A Sociologia do Conhecimento. In: ___. Ideologia e Utopia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986.Capítulo V - A sociologia do conhecimento, p. 286-333.
MERTON, Robert. A Sociologia do Conhecimento. In: ___. Ensaios de Sociologia da Ci-ência. São Paulo: Editora 34, 2013, p. 109-158

Complementar

FIORI, Raquel. O campo científico de Bourdieu e o pesquisador químico. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 05, Ed. 05, Vol. 12, pp. 118-127. Maio de 2020. ISSN: 2448-0959, acesso: https://www.nucleodoconhecimento.com.br/quimica/pesquisador-quimico, DOI: 10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/quimica/pesquisador-quimico
SIMON, Susen. Reflexões sobre a ideologia: as lições de Pierre Bourdieu e Luc Boltanski. Perspectivas, São Paulo, v. 49, p. 101-137, jan./jun. 2017.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**QUÍMICA - BACHARELADO (290)**
Disciplina	**5497 - SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO**
Turma	**QBI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

Documento: 20

Data: 09/11/2023