



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	ENFERMAGEM (090)
Disciplina	1690 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA
Turma	ENI-A
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A pesquisa na prática profissional do enfermeiro. A natureza da ciência e da pesquisa científica. Criação e produção de conhecimento. Metodologia da pesquisa bibliográfica. Elaboração de fichas de leitura, resumos, normas de referências e citação bibliográfica. Caminhos metodológicos e científicos na estruturação de um projeto de pesquisa. Pesquisa quantitativa e qualitativa: correntes de pensamento. As etapas de um projeto de pesquisa, treinamento para a elaboração de projetos e apresentação do relatório final.

I. Objetivos

Conceituar ciência, conhecimento e métodos científicos
Discutir sobre o conceito de ciência e a inserção da pesquisa na enfermagem.
Conhecer os instrumentos teóricos necessários para elaboração de um projeto de pesquisa
Abordar e compreender os aspectos éticos para o desenvolvimento da pesquisa científica
Adquirir conhecimentos sobre a pesquisa bibliográfica, social, documental e de laboratório
Definir os tipos de estudo, sejam quantitativos ou qualitativos
Elaborar um pré-projeto de pesquisa

II. Programa

- Conceito de ciência, conhecimento científico e métodos científicos.
- Evolução dos Conhecimentos
- A pesquisa na Enfermagem
- O positivismo e a pesquisa em ciências sociais
- Os métodos de pesquisa: dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético, fenomenológico, experimental, observacional, comparativo, estatístico, clínico e monográfico
- Os níveis de pesquisa: exploratória, descritiva, explicativa, pesquisa-ação, pesquisa participante
- O delineamento da pesquisa: bibliográfica, documental, experimental, ex-post-facto, surveys, estudo de campo e estudo de caso
- Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos.
- O projeto de pesquisa: Estrutura do Trabalho Científico
- Delimitação da temática e do problema de pesquisa.
- Variáveis e amostragem
- Fontes de dados: observação, entrevista, questionário, escalas, testes
- Análise e interpretação
- Os aspectos éticos da pesquisa em saúde
- Elaboração do pré-projeto de pesquisa

III. Metodologia de Ensino

A disciplina se dará através de um encontro semanal com duas horas/aula cada encontro, cujas estratégias serão:
Aula expositiva oral, discussão sobre os temas propostos;
Análise de resumos e artigos científicos;
Ao final de cada aula ou tópico de estudo o aluno deverá entregar um trabalho sobre o tema, ou seja, é parte integrante da disciplina a participação do aluno nas atividades.
Durante o primeiro semestre o aluno deverá desenvolver sob orientação direta do docente responsável pela disciplina conjuntamente com outro docente do departamento Enfermagem um trabalho de revisão bibliográfica.
Durante o segundo semestre o aluno deverá desenvolver sob orientação direta do docente responsável pela disciplina um projeto de pesquisa.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá considerando-se:
1) a entrega dos trabalhos propostos durante as aulas (peso 1);
2) a participação nas aulas (peso 2);
3) a entrega do trabalho de revisão bibliográfica (peso 3); e,
4) a entrega do projeto final de pesquisa (peso 3).

V. Bibliografia

Básica

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução a metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	ENFERMAGEM (090)
Disciplina	1690 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA
Turma	ENI-A
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

FACHIN, O. Fundamentos de Metodologia. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 6.ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. São Paulo: Atlas, 1983

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2002

MEDINA, Cremilda de Araujo. Entrevista: o dialogo possível. 2. ed. São Paulo: Ática, 1990

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 8. ed. São Paulo: Editora Hucitec, 2004.

POLIT, D. F, HUGLER, B. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas. 1995.

REY, Luís. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1997.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

SIMÕES, Irma Cleamaria. Metodologia de pesquisa para o estudante de graduação de enfermagem. Bauru: Universidade do Sagrado Coração, 1991

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

TURATO, Egberto Ribeiro. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

Complementar

ALCHIERI, João Carlos; CRUZ, Roberto Moraes (org.). Estresse: conceitos, métodos, medidas e possibilidade de intervenção. São Paulo: Caso do Psicólogo, 2004.

BÓS, Ângelo José Gonçalves. Epi Info sem mistérios: um manual prático. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

DINIZ, Débora; GUILHEM, Dirce. O que é Bioética. São Paulo: Brasiliense, 2002 (Coleção Primeiros Passos).

FIGUEIREDO, Nêbia Maria Almeida de. Método e Metodologia na Pesquisa Científica. São Caetano do Sul: Editora Difusão, 2004.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

GUERREIRO, Iara Coelho Xito; SCHMIDT, Maria Luiza Sandoval; ZICKER, Fabio (org.) Ética nas pesquisas em ciências humanas e sócias na saúde. São Paulo: HUCITEC, 2008.

MOREIRA, Daniel Augusto. O método fenomenológico na pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

PEREIRA, Julio Cesar Rodrigues. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 3.ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

USP. Universidade de São Paulo. Sistema Integrado de Bibliotecas. Grupo DiTeses. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: documento eletrônico e impresso / Vânia M. B. de Oliveira Unaro (coord). São Paulo: SIBi-USP, 2004.

VICTORIA, Ceres Gomes; KNAUTH, Daniela Riva; HASSEN, Maria de Nazareth Agra. Pesquisa Qualitativa em Saúde: uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DENF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 3

Data: 16/02/2012