UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA (580)**
Disciplina	**3424 - LINGUA PORTUGUESA**
Turma	**PEM**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos da estrutura gramatical da Língua Portuguesa. Leitura, interpretação e produção de textos. Coesão e coerência textual. Produção de diferentes tipos de texto: resumo, resenha, artigo acadêmico, relatório, monografia.

I. Objetivos

Proporcionar a(o)s aluna(o)s do curso de Pedagogia a compreensão nos campos da linguagem oral, da linguagem escrita, da leitura e da compreensão de textos.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
a) Promover a compreensão sobre conceitos basilares em torno do gramática da norma padrão.
b) Oferecer espaço para análise e compreensão de textos em diversos suportes.
c) promover a escrita de gêneros textuais acadêmicos como resumo, resenha, artigo acadêmico, relatório,

II. Programa

- Linguagem, língua, fala.
- Os usos da língua: a compreensão do fenômeno da variação linguística.
- Texto e Discurso
- Gêneros Discursivos: resumo, resenha, artigo acadêmico, relatório, monografia.
- Estratégias de leitura e compreensão leitora. - A escrita acadêmica.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada de forma continuada e levará em conta nos 1º Semestre e 2 º semestres:
- Avaliação escrita individual bimestral
- Produção escrita de diferentes gêneros acadêmicos
- Análise de diferentes materialidades textuais

Recuperação paralela:
Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina.
A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma: [...]
- o acadêmico que obtiver rendimento abaixo da média (70,0) durante o processo avaliativo de cada semestre terá a oportunidade de recuperação de rendimento por meio de nova atividade avaliativa, limitando-se a um novo instrumento de produção textual escrito (na forma de trabalho ou de avaliação formal do tipo prova) por semestre.
- o acadêmico que estiver com média acima de 7,0 ao longo dos semestres letivos e não desejar fazer a recuperação dos rendimentos, deverá assinar um termo no qual atesta que está dispensando a atividade de recuperação.

V. Bibliografia

Básica

ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro & interação. São Paulo: Parábola, 2003.
CARVALHO, S. W.; SOUZA, L. M. Compreensão e Produção de Textos. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
GERALDI, João Wanderley. Linguagem e ensino: exercício de militância e divulgação. 2.ed. Campinas, SP:Mercado de Letras, 2009.
POSSENTI, Sírio. Por que (não) Ensinar Gramática na Escola. Campinas: Mercado de Letras, 2005.
----------. A aula como acontecimento. São Carlos, SP: Pedro & João Ed., 2010
SUASSUNA, L. Ensino de língua portuguesa: uma abordagem pragmática. 4. ed. Campinas: Papirus Editora, 2002.

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA (580)**
Disciplina	**3424 - LINGUA PORTUGUESA**
Turma	**PEM**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

ABAURRE, Maria Luiza M., PONTARA, Marcela. Texto: análise e construção de sentido. São Paulo: Moderna, 2013.

LERNER, D. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Ar-tmed, 2020.

NASPOLINI, A. T. Didática de Português: tijolo por tijolo: leitura e produção escrita. São Paulo: FTD, 2016..

TRAVAGLIA, L. C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. 6. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 09

Data: 17/05/2023