UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-P)**
Disciplina	**1999 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN/P**
Local	**PITANGA**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo sociológico das múltiplas interações estabelecidas entre a sociedade multicultural contemporânea e a administração de empresas, com ênfase na análise das organizações complexas. Introdução à Sociologia; Princípios e Teorias Fundamentais; Os Mundos do Trabalho e as Organizações; Questões Contemporâneas (O Estado Moderno, o Capitalismo e a Globalização, A exclusão rural, urbana e os movimentos sociais, Culturas indígenas e africanas na formação do Brasil contemporâneo, Cidadania, racismo e ações afirmativas: a experiência estadunidense e brasileira).

I. Objetivos

Compreender o contexto histórico e os conceitos de mercantilismo e capitalismo.
Compreender o conceito de liberalismo.
Compreender os fundamentos do conhecimento sociológico e os diversos caminhos possíveis para sua construção.
Perceber a Sociologia enquanto Ciência, seu surgimento e suas análises.
Refletir sobre as principais ideias discutidas no campo da Sociologia, particularmente as discussões inerentes à Sociologia Organizacional.
Analisar o contexto histórico do pensamento sociológico observando, particularmente, as relações de trabalho na sociedade.
Entender as teorias sociais que ampliem o conhecimento em torno dos “mundos do tra-balho” e das relações sociais.
Compreender a formação sociocultural brasileira e suas implicações

II. Programa

Introdução a Sociologia
Estados Absolutistas
Mercantilismo e acumulação ocidental de capital
Revoluções Inglesas e formação do pensamento liberal
Formação do capitalismo
O pensamento positivista
Clássicos da sociologia: Marx, Weber e Durkheim
Escravidão como modo de produção
Reflexões sobre o trabalho na contemporaneidade

III. Metodologia de Ensino

Aula expositivas e dialogadas, avaliações, produção de textos críticos, produção de debates, poadcast, videocasts, redes sociais.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será contínua durante os aulas, desde a leitura e participação em debates, avalia-ções e escrita de textos críticos.
Recuperação avaliativa:
Para os casos em que alunos/as não atingirem a média necessária à aprovação, será realizada atividade de recuperação de nota. A atividade consistirá em uma prova com questões disserta-tivas referentes aos conteúdos debatidos no semestre/ano letivo.

V. Bibliografia

Básica

BAUMAN, Zygmunt; MAY Tim. Introdução: a sociologia como disciplina. In: BAUMAN, Zygmunt; MAY Tim. Aprendendo a pensar com sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
BAUMAN, Zygmunt; MAY Tim. Viver novas vidas: desafios, escolhas e coerções. In: BAUMAN, Zygmunt; MAY Tim. Aprendendo a pensar com sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
CASTILHO, Maria Cristina. Sociologia: Introdução a ciência da sociedade. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2005
DURKHEIM, Émile. Da divisão do trabalho social. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
DURKHEIM, E. O que é fato social? In: RODRIGUES, José Albertino (org.). Durkheim: sociologia. São Paulo: Ática, [s.d.].
FALCON, Francisco. Mercantilismo e transição. Brasiliense. São Paulo, 1981.
KRITSH, Raquel. Maquiavel e a construção da Política. Lua Nova. São Paulo, n. 53, 2001.
HUGHES-WARRINGTON; Marnie. Karl Marx. In: HUGHES-WARRINGTON; Marnie. 50 grandes pensadores da História. São Paulo: Contexto, 2002.
LACERDA Gustavo Biscaia. Auguste Comte e o “Positivismo redescoberto”. Revista de Sociologia Política. Curitiba. V17 n34, 2009
MARX, Karl. A assim chamada acumulação de capital. In: MARX, Karl. O capital. Livro 1. São Paulo: Boitempo. [s.d.]
NETTO, José Paulo. O que é marxismo. São Paulo: Brasiliense.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-P)**
Disciplina	**1999 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN/P**
Local	**PITANGA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

RIBEIRO, João. O que é positivismo. São Paulo: Brasiliense, 1994.
SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. São Paulo : Contexto, 2009.
PAULO, Miceli. História Moderna. São Paulo: Contexto, 2020.
ZYGMUND, Bauman. Trabalho. Modernidade líquida. Rio de Janeiro, Zahar, 2001.
WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1967.

Complementar

ARRUDA, José Jobson. A revolução Inglesa. São Paulo: Brasiliense, 1999.
BRESCIANE, Maria Stella. Londres e Paris no século XX. O espetáculo da pobreza. São Paulo: Brasiliense, 2013.
MARTINS, Mônica; MACHADO, Marina. História e economia: um convite a reflexão sobre o capitalismo, mercado e propriedade. In: MOTTA, Marcia Menendes; MARTINS, Mônica. História & Parcerias: Seropédica: RJ: Edur, 2018.
MINER, Horace. Ritos Corporais dos nasciremas. In: A. K. Rooney; P. L. De Vore (org.) You and the others. Read in introductory antropology. Cambridge: Elsivier, 1976.
PERRY, Anderson. O Estado absolutista no ocidente. In: PERRY, Anderson. Linhagens do Estado absolutista. São Paulo: Brasiliense, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 008
Data: 25/10/2023