



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	MATEMATICA - Licenciatura	
Disciplina	4151 - MATERIAL DIDATICO PARA O ENSINO DE MATEMATICA	Carga Horária: 34
Turma	MCV	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

I. Objetivos

Oportunizar aos acadêmicos conhecimento de propostas de materiais didáticos potencialmente significativos para o ensino e aprendizagem de matemática na Educação Básica. Em sala de aula, produzir materiais didáticos de baixo custo e explorar o potencial deles para o ensino e aprendizagem de matemática. Além disso, propiciar conhecimentos necessários à adoção de materiais didáticos na Educação Básica.

II. Programa

Ementa: Pesquisar propostas e explorar o potencial de materiais didáticos potencialmente significativos para o ensino e aprendizagem de matemática na Educação Básica. Produzir materiais didáticos de baixo custo que propiciem o ensino e a aprendizagem de conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental e Médio.

Programa:

1. Apresentação e discussões de atividades que adotaram materiais didáticos diferenciados, nas várias modalidades de ensino da Educação Básica e foram divulgadas em eventos e em revistas científicas.
2. Produção de materiais didáticos de baixo custo para explorar conteúdos matemáticos da Educação Básica, análises e reflexões.
3. Leituras e reflexões sobre o potencial de materiais didáticos.

III. Metodologia de Ensino

Será composta por aulas expositivas e dialogadas, nas quais o professor terá o papel de mediador e socializador dos saberes em questão; leituras individuais e debates coletivos sobre textos, os quais terão a função de aprofundar e conhecer diferentes trabalhos desenvolvidos com materiais didáticos no contexto da Educação Básica; apresentações de seminário e trabalhos em grupo.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações contínuas durante o desenvolvimento das atividades.

Participação nas atividades propostas e assiduidade nas aulas.

Apresentação em seminários.

A recuperação do rendimento acadêmico será uma atividade avaliativa ao final do semestre sobre os temas da ementa e trabalhos do decorrer do semestre.

V. Bibliografia

Básica

COELHO, Fredy; SCHEID, Eliane. Reflexões sobre uso de material didático manipulável no ensino de matemática: da ação experimental à reflexão. REVEMAT: Revista Eletrônica de matemática, v. 7, n. 2, p. 187-196, 2012.

FIorentini, Dario et al. Uma reflexão sobre o uso de materiais concretos e jogos no Ensino da Matemática. Boletim da SBEM-SP, v. 4, n. 7, p. 5-10, 1990.

LORENZATO, SERGIO (Org.). O laboratório de ensino de matemática na formação de professores. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. 178 p. ISBN 978-85-7496-165-1.

NACARATO, Adair Mendes. Eu trabalho primeiro no concreto. Revista de Educação Matemática, v. 9, n. 9-10, p. 1-6, 2005.

Complementar

FIorentini, Dario; MIORIM, Maria Ângela. Por trás da porta, que matemática acontece. Campinas: Gráfica FE/Unicamp, 2001.

KOEPSSEL, Ana Paula Poffo. Materiais Didáticos no ensino de Matemática para estudantes com deficiência visual. Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, v. 20, 2016.

MEDEIROS, Thamyres et al. Elaboração de materiais didáticos complementares de matemática para o ensino fundamental II. Revista Paradigma, v. 43, n. Edição temática 1, p. 390-408, 2022.

PIRES, Manuel Vara; AMADO, Nélia. Materiais didáticos e recursos no ensino e aprendizagem da matemática. Atas do XXIV Seminário de Investigação em Educação Matemática, p. 473-478, 2013.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	MATEMATICA - Licenciatura	
Disciplina	4151 - MATERIAL DIDATICO PARA O ENSINO DE MATEMATICA	Carga Horária: 34
Turma	MCV	

PLANO DE ENSINO

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 005/2023

Data: 01/06/2023