



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1150/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL
Turma	EFI/I-A
Local	IRATI

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Concepções metodológicas de ensino da Educação Física no ensino fundamental (5ª à 8ª séries). Planejamento e execução de plano de ação didático em escolas de 5ª a 8ª séries do ensino fundamental da rede pública e particular de ensino, em consonância com a realidade escolar. Projetos pedagógicos no contexto educacional. Elaboração de relatórios científicos sobre as atividades propostas.

I. Objetivos

- Conhecer a cultura escolar de modo geral e a cultura das aulas de Educação Física em especial;
- Analisar as relações entre as produções teóricas do conhecimento e o contexto da prática escolar, procurando fazer a mediação entre as teorias da Educação Física e a prática pedagógica concreta;
- Construir instrumentos didático-pedagógicos para a intervenção crítica sobre a cultura corporal de movimento;
- Exercitar, refletir e discutir sobre a prática profissional no Ensino Fundamental da Educação Básica;

II. Programa

- Fundamentação teórica referente ao Estágio Supervisionado do Curso de Educação Física
- Concepções e tendências pedagógicas da Educação e da Educação Física;
- Concepções metodológicas de ensino da Educação Física;
- Cultura escolar e cultura da Educação Física;
- Observações e análise da prática da Educação Física no Ensino Fundamental
- Projetos pedagógicos e objetivos educacionais
- Elaboração de Plano de Ensino e Planos de Aula
- Formas de avaliação em Educação Física
- Prática de Estágio Supervisionado
- Análise das experiências obtidas com o estágio
- Avaliação final do estágio

III. Metodologia de Ensino

Diálogo entre aulas expositivas, conceitos e observações de campo. Trabalhos a partir da leitura de textos. Prática pedagógica na Educação Física escolar. Realização de seminários, apresentação e discussão dos relatórios de estágio.

IV. Formas de Avaliação

Participação das atividades realizadas em sala de aula; Participação nas atividades realizadas no campo de estágio; Elaboração e participação de seminários relativos às experiências de ensino; Relatórios das atividades realizadas no campo de estágio

V. Bibliografia

Básica

- BONDIA, J.L. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Revista Brasileira de Educação, 19: 20-29, 2002.
- BRACHT, V. Educação Física no 1º grau: conhecimento e especificidade. Rev. Paul. Educ. Fís., São Paulo, (supl. 2), p. 23-28, 1996.
- BRACHT, V. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Cadernos CEDES, Campinas, 19(48): 69-88, ago.1999.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte (5ª a 8ª série). Brasília: MEC, 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física (5ª a 8ª série). Arte. Brasília: MEC, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física. Brasília: a Secretaria, 2001.
- CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física. Campinas; Autores associados, 1998.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992.
- DAOLIO, J. Educação Física Escolar: em busca da pluralidade. Rev. Paul. Educ. Fís., São Paulo, (supl. 2), 40-42, 1996.
- GRUPO DE TRABALHO PEDAGÓGICO UFPE-UFSM. Visão didática da Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.
- HILDEBRANDT, R. & LAGING, R. Concepções abertas no ensino da educação física. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1986.
- KUNZ, E. Educação Física: ensino & mudanças. 2. ed. – Ijuí: UNIJUÍ Ed., 2001.
- _____. (org). Didática da Educação Física 1. Ujuí: UNIJUÍ, 2003.
- LUCKESI, C.C. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Currículo Básico para a Escola Pública do Estado do Paraná. Curitiba: SEED. 1990. 216 p.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes curriculares de Educação Física para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Curitiba: SEED, 2008.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	1150/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL	Carga Horária: 136
		C. Horár. Ext.: 0
Turma	EFI/I-A	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

_____. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Educação Física. Curitiba: SEED. 2009. 90 p.
SOARES, C. L. Educação Física Escolar: conhecimento e especificidade. Revista Paulista de Educação Física, (supl. 2). 6-12, 1996.
TAFFAREL, C. N. Z. Criatividade nas aulas de educação física. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1985.
ZAMBONI, E. Projeto Pedagógico dos Parâmetros Curriculares Nacionais: identidade nacional e consciência histórica. Cad. Cedes, Campinas, 23(61):367-377, 2003.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 2
Data: 14/02/2012