UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**2818/I - DISFAGIA I**
Turma	**FOI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Anatomofisiologia da alimentação nos diferentes contextos do ciclo vital. Aleitamento materno. Conceitos gerais dos distúrbios alimentares e disfagia. Distúrbios alimentares e disfagia e os desdobramentos na pesquisa e extensão.

I. Objetivos

Descrever a anatomofisiologia da alimentação nos diferentes contextos do ciclo vital
Conhecer sobre a atuação no aleitamento materno sob a perspectiva fonoaudiológica, considerando seus impactos no desenvolvimento orofacial e prevenção de distúrbios alimentares
Explorar os distúrbios alimentares e a disfagia, abordando conceitos, classificações e abordagens terapêuticas da fonoaudiologia

II. Programa

Introdução sobre a Anatomofisiologia da Alimentação
2. Anatomia e fisiologia do sistema estomatognático
3. Desenvolvimento da alimentação ao longo do ciclo vital: neonatal, lactente, infantil, adulto e idoso
4. Impacto de alterações anatômicas e fisiológicas relacionadas ao envelhecimento na deglutição e alimentação
5. Conceitos sobre lactação e aleitamento materno
6. Atuação fonoaudiológica no aleitamento materno
7. Relação entre aleitamento materno e desenvolvimento orofacial
8. Conceitos sobre a Disfagia: definição, classificação, etiologia e manifestações clínicas nos diferentes ciclos de vida

III. Metodologia de Ensino

•Aulas expositivas dialogadas, com utilização de recursos audiovisuais
•Dinâmicas de grupo para discussão de casos clínicos
•Leitura, interpretação, apresentação e discussão de artigos científicos correlacionados ao conteúdo da disciplina

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será semestral e composta pelas atividades realizadas durante cada semestre. Esta será composta por:
- Trabalhos teóricos e/ou teóricos práticos individuais
- Avaliação objetiva
- Autoavaliação do aproveitamento da disciplina
- Avaliação da disciplina

A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pelo professor. Convém mencionar que, nos trabalhos escritos, toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período, o valor de cada atividade será informado pela professora durante as aulas. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período. O valor de cada atividade será informado pela supervisora durante o período de atendimento. Para cada atividade realizada será possibilitada a oportunidade de recuperação, caso o estudante não tenha atingido os objetivos propostos. A recuperação ocorrerá durante todo o processo de ensino aprendizagem.

V. Bibliografia

Básica

ANDRADE, C.R.F.; LIMONGI, S.C.O. Disfagia. Prática baseada em evidências. São Paulo: Sarvier, 2012.
BACHA, S. M. C.; GÍGLIO, V. P.; RÍSPOLI, C. F. M.; BRASIL, M. L. R. Biossegurança em fonoaudiologia. São Paulo: Pulso, 2005.
BASSETTO, M.C.A.; BROCK, R., WAJNSZTEJN, R. Neonatologia: um convite à atuação fonoaudiológica. São Paulo: Lovise, 1998.
FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D.M.; LIMONGI, S.C.O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.
FILHO, E. D. M.; GOMES, G. F.; FURKIM, A. M. Manual de cuidados do paciente com disfagia. São Paulo, Lovise, 2000.
HERNANDEZ, A. M.; MARCHESAN, I. Atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
JACOBI, J. S., LEVY, D. S.; SILVA, L.M.C. Disfagia Avaliação e Tratamento, Rio de Janeiro, 2003.
JOTZ, G. P.; ANGELIS, E. C.; BARROS, A. P. B. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
REGO, J. D. Aleitamento materno. São Paulo: Atheneu, 2001.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**2818/I - DISFAGIA I**
Turma	**FOI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Complementar

ANDRADE, C. F. Fonoaudiologia em berçário normal e de risco. São Paulo: Lovise, 1996.
CARVALHO, M. R.; TAMEZ, R. N. Amamentação: bases científicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
COSTA, Milton Melciades Barbosa; CASTRO, Luiz de Paula. Tópicos em deglutição e disfagia. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. 405 p.
FUJINAGA, C.I. Práticas de ensino em fonoaudiologia hospitalar: relato de experiência. In: PIETROBON, S.R.G. Estágio supervisionado curricular na graduação. Experiências e perspectivas. Curitiba: CRV, 2009.
FURKIM, A. M. Disfagias orofaríngeas. São Paulo: Pró-Fono, 2004.
HERNANDEZ, A. M. Conhecimentos essenciais para atender bem o neonato. São Paulo: Pulso, 2003.
JOTZ, G. Tratado da deglutição e disfagia no adulto e na criança. São Paulo, SP. Revinter, 2009.
OLIVEIRA, S.T. Fonoaudiologia hospitalar. São Paulo: Lovise, 2003.
PASTORAL da Criança. Guia do líder da Pastoral da Criança. Curitiba, PR: CNBB, 2003. 266 p.
SILVA NETTO, Cincinato Rodrigues. Deglutição na criança, no adulto e no idoso: fundamentos para odontologia e fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 2003. 176 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 04/24
Data: 10/04/2024