



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
<b>Disciplina</b>	4047 - HISTORIA DA AMERICA I
<b>Turma</b>	HIN/CV

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo do período colonial na América hispânica, saxônica e francesa compreendido entre os primeiros contatos até os movimentos de independência. Formação e afirmação dos Estados Nacionais a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

### I. Objetivos

- OFERECER UM PANORAMA DO CONHECIMENTO HISTÓRICO PRODUZIDO A RESPEITO DA HISTÓRIA DO CONTINENTE AMERICANO;
- APRESENTAR ALGUNS ASPECTOS DO PASSADO AMERÍNDIO PARA, EM SEGUIDA, EXPLORAR OS ASPECTOS ECONÔMICOS, POLÍTICOS, SOCIAIS E CULTURAIS DA PERÍODO COLONIAL, SOBRETUDO A COLONIZAÇÃO HISPÂNICA, SAXÔNICA E FRANCESA;
- REALIZAR A ANÁLISE DE FONTES;
- COMPREENDER AS RELAÇÕES, REPRESENTAÇÕES E DINÂMICAS CULTURAIS DECORRENTES DO ENCONTRO DO COLONIZADOR (EUROPEU) COM AS POPULAÇÕES ORIGINÁRIAS (OUTRO);

### II. Programa

1. APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR, DO PROGRAMA, DE CONCEITOS E QUESTÕES INTRODUTÓRIAS À DISCIPLINA
2. AS CIVILIZAÇÕES PRÉ-COLOMBIANAS
  - 2.1. MESOAMÉRICA
  - 2.2. O MUNDO ANDINO
  - 2.3. AS CULTURAS INDÍGENAS DAS OUTRAS ÁREAS
3. DESCOBRIMENTO OU ACHAMENTO DA AMÉRICA?
  - 3.1 AMÉRICA AS VÉSPERAS DA “CONQUISTA”
  - 3.2 AMÉRICA E A QUESTÃO DO OUTRO
  - 3.3 A INVENÇÃO DA AMÉRICA
4. FORMAÇÃO E AFIRMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS AMERICANOS
  - 4.1 PROJETOS DE COLONIZAÇÃO NAS AMÉRICAS
  - 4.2 CARACTERÍSTICAS DO PROCESSO DE COLONIZAÇÃO NAS AMÉRICAS
  - 4.3 MODOS DE TRABALHO NAS AMÉRICAS
  - 4.4 A QUESTÃO DA ESCRAVIDÃO NAS AMÉRICAS
5. AS AMÉRICAS NAS VÉSPERAS DA INDEPENDÊNCIA POLÍTICA
  - 5.1 A AMÉRICA ESPANHOLA: CRISE DOS SISTEMA COLONIAL E REBELIÕES PRECURSORAS.
  - 5.2 A AMÉRICA INGLESA: ACENTUAÇÃO DOS POSICIONAMENTOS CONFLITOS.
  - 5.3 A AMÉRICA FRANCESA: O CANADÁ CONQUISTADO, A LUISIANA, A FLÓRIDA, HAITI E OUTROS TERRITÓRIOS
6. OS EFEITOS DO CRISTIANISMO SOBRE OS POVOS ORIGINÁRIOS
  - 6.1 O PENSAMENTO MESTIÇO
  - 6.2 CRISTIANISMO: DESTRUIÇÃO E APROPRIAÇÕES
  - 6.3 VIRGEM MARIA X PACHAMAMA

### III. Metodologia de Ensino

- AULAS EXPOSITIVAS-DIALOGADAS COM DISCUSSÕES E ANÁLISE DE OBRAS HISTORIOGRÁFICAS;
- LEITURA E DEBATE DE TEXTOS;
- ANÁLISE DE MATERIAIS DIVERSOS (VÍDEOS, IMAGENS, LITERATURA, MAPAS, ETC.);
- SEMINÁRIOS E TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;

### IV. Formas de Avaliação

1. SEMINÁRIO INDIVIDUAL (25 DA MÉDIA SEMESTRAL). OS ALUNOS E ALUNAS DEVEM ESCOLHER ALGUMA TEMÁTICA, TRABALHADA NO SEMESTRE, QUE PERPASSE A DISCIPLINA. FEITO ISSO, CADA UM DEVE PREPARAR E FAZER UMA APRESENTAÇÃO EM SALA DE AULA. PARA ESSA ATIVIDADE NÃO É NECESSÁRIO ENTREGAR UM TEXTO ESCRITO.
2. SEMINÁRIOS EM GRUPO (25 DA MÉDIA SEMESTRAL). A ATIVIDADE CONSISTE EM O ACADÊMICO FAZER UMA ANÁLISE DE CONTEÚDO HISTÓRICO DE UM LIVRO DIDÁTICO A SUA ESCOLHA (ANO, EDITORA, PUBLICAÇÃO, ENSINO MÉDIO OU FUNDAMENTAL) QUE PERPASSE ALGUMA TEMÁTICA QUE FOI TRABALHADA EM DURANTE O SEMESTRE. DEVE SER LEVADO EM CONSIDERAÇÃO NA ANÁLISE COMO O LIVRO DIDÁTICO ABORDA O TEMA HISTÓRICO ESCOLHIDO: QUAIS AS INOVAÇÕES APRESENTADAS? QUAIS ESTEREÓTIPOS AINDA PERPETUAM? QUAIS OS PRINCIPAIS PONTOS NEGATIVOS E/OU POSITIVOS E, PORQUE O ACADÊMICO CONSIDERA TAIS PONTOS COMO NEGATIVOS E/OU POSITIVOS? NESTE TRABALHO, É PRECISO FAZER UM TEXTO ESCRITO E APRESENTAÇÃO SOBRE A TEMÁTICA ESCOLHIDA.
- AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (50 DA MÉDIA SEMESTRAL). SERÁ LEVADO EM CONSIDERAÇÃO A FREQUÊNCIA, LEITURA, PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES DOS TEXTOS PROPOSTOS E ATIVIDADES NO MOODLE E EM SALA DE AULA.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
<b>Disciplina</b>	4047 - HISTORIA DA AMERICA I
<b>Turma</b>	HIN/CV

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### 3.1 PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES

- NÃO É QUALQUER COMENTÁRIO;
- CRITICIDADE;
- CONEXÕES COM OUTROS AUTORES E/OU AULAS ANTERIORES;

## V. Bibliografia

### Básica

BETHELL, LESLIE (ORG.). HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA: AMÉRICA LATINA COLONIAL. SÃO PAULO: EDUSP, 2008.  
BLACKBURN, R. A CONSTRUÇÃO DO ESCRAVISMO NO NOVO MUNDO: DO BARROCO AO MODERNO, 1492-1800. RIO DE JANEIRO: EDITORA RECORD, 2003.  
BONILLA, HERACLIO (ORG.). OS CONQUISTADOS: 1492, E A POPULAÇÃO INDÍGENA DAS AMÉRICAS. SÃO PAULO: HUCITEC, 2006.  
CANABRAVA, ALICE PIFFER. O AÇÚCAR NAS ANTILHAS (1697-1755). SÃO PAULO: IPE/USP, 1981  
CARDOSO, CIRO FLAMARION. AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 1996.  
CERVO, AMADO LUIZ. CONTATO ENTRE CIVILIZAÇÕES: A CONQUISTA DA AMÉRICA COMO SERVIÇO DE DEUS E DE SUA MAJESTADE (1441-1548). SÃO PAULO: EDITORA MCGRAW-HILL, 1975.  
GRUZINSKI, SERGE. O PENSAMENTO MESTIÇO. SÃO PAULO: CIA DAS LETRAS, 2001.  
TODOROV, TZVETAN. A CONQUISTA DA AMÉRICA: A QUESTÃO DO OUTRO. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1991.  
LEÓN PORTILLA, MIGUEL. A VISÃO DOS VENCIDOS: A TRAGÉDIA DA CONQUISTA NARRADA PELOS ASTECAS. PORTO ALEGRE: L&PM, 1998.  
O'GORMAN, EDMUNDO. A INVENÇÃO DA AMÉRICA: REFLEXÃO A RESPEITO DA ESTRUTURA HISTÓRICA DO NOVO MUNDO. SÃO PAULO: UNESP, 1992.

### Complementar

BALANDIER. GEORGES. A NOÇÃO DE SITUAÇÃO COLONIAL. CADERNOS DE CAMPO, 3, 1993, P. 107- 131.  
BERNAND, CARMEN; GRUZINSKI, SERGE. HISTÓRIA DO NOVO MUNDO 2: AS MISTIÇAGENS. SÃO PAULO: EDITORA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2006.  
CARDOSO, CIRO FLAMARION; BRIGNOLI, HECTOR. HISTÓRIA DAS SOCIEDADES DA AMÉRICA LATINA. RIO DE JANEIRO: GRAAL, 1988.  
GRUZINSKI, SERGE. A COLONIZAÇÃO DO IMAGINÁRIO: SOCIEDADES INDÍGENAS E OCIDENTALIZAÇÃO NO MÉXICO ESPANHOL (SÉCULOS XVI-XVIII). SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2003.  
DAYRELL ELIANE GARLINDO, AZEVEDO, FRANCISCA L. N. DE, SCHMIDT, GUILLERMO GIUCCI. (ORG.) CONQUISTA DA AMÉRICA ESPANHOLA: ANTOLOGIA. RIO DE JANEIRO: FUJB / UFRJ, 1992.  
FRIEDRICH, G. CARÁTER DA DESCOBERTA E CONQUISTA DA AMÉRICA PELOS EUROPEUS. RIO DE JANEIRO: INSTITUTO NACIONAL DO LIVRO, 1967.  
MORAIS, MARCUS VINICIUS. HERNÁN CORTEZ: CIVILIZADOR OU GENOCIDA? SÃO PAULO: CONTEXTO, 2011.  
RESTALL, MATTHEW. SETE MITOS DA CONQUISTA ESPANHOLA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2006.  
SILVA, BRUNA MORAES DA. A VIRGEM MESTIÇA: A ADAPTAÇÃO RELIGIOSA DE DOIS MUNDOS (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO). UFSC: FLORIANÓPOLIS, 2019. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://REPOSITORIO.UFSC.BR/HANDLE/123456789/197472](https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/197472) ACESSADO EM: 20/08/2020.  
STEIN, STANLEY J. & STEIN, BARBARA. A HERANÇA COLONIAL DA AMÉRICA LATINA. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1977.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 22/08/2022