UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**AGRONOMIA (460)**
Disciplina	**4640 - DESENVOLVIMENTO E GESTAO DA AGRICULTURA FAMILIAR**
Turma	**AGI-A**
Local	

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Histórico da agricultura familiar. Especificidades: quilombolas, indígenas, faxinalenses e assentamentos rurais, perfil, tipologia e características da agricultura familiar brasileira. Agricultura familiar, pluriatividade, gênero, juventude rural. Atividades não agrícolas e rendas complementares. Limites e potencialidades da agricultura familiar.

I. Objetivos

Fornecer aos estudantes uma compreensão abrangente da agricultura familiar, incluindo suas características, importância socioeconômica e ambiental, desafios enfrentados e seu papel na segurança alimentar, no desenvolvimento rural sustentável e na promoção da inclusão

II. Programa

Introdução à Agricultura Familiar: apresentação do programa e objetivos da disciplina, definição e importância da agricultura familiar e diferenças entre agricultura familiar e agricultura empresarial
2.Histórico da Agricultura Familiar no Brasil: evolução da agricultura familiar ao longo do tempo, transformações socioeconômicas e políticas e contexto histórico das comunidades quilombolas, indígenas e faxinalenses
3.Agricultura Familiar em Comunidades Tradicionais: especificidades da agricultura quilombola, indígena e faxinalense, papel das práticas tradicionais na agricultura e desafios e perspectivas
4.Perfil e Tipologia da Agricultura Familiar Brasileira: características socioeconômicas das famílias agricultoras, tipos de unidades familiares agrícolas e importância da diversidade na agricultura familiar
5.Pluriatividade na Agricultura Familiar: conceito de pluriatividade, exemplos de atividades não agrícolas na agricultura familiar e impacto na renda e na sustentabilidade
6.Gênero e Juventude na Agricultura Familiar: o papel das mulheres na agricultura familiar, desafios e oportunidades para a juventude rural, inclusão de gênero e geração nas políticas agrícolas.
7.Atividades Não Agrícolas e Rendas Complementares: diversificação de atividades não agrícolas, exemplos de rendas complementares e benefícios econômicos e sociais
8.Limites e Potencialidades da Agricultura Familiar: desafios enfrentados pela agricultura familiar, o potencial da agricultura familiar para a segurança alimentar e o desenvolvimento rural e políticas de apoio à agricultura familiar.
9.Experiências Práticas: estudo de casos de sucesso na agricultura familiar, visitas a comunidades agrícolas ou palestras de convidados e discussão de experiências reais

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas expositivas com uso de lousa digital, slides, textos e listas de exercícios, sempre relacionando o conteúdo em pauta à futura prática da profissão;
- As aulas serão constituídas de leituras obrigatórias e complementares, além de vídeo aulas, web conferências, vídeos, fóruns, questionários e outros instrumentos que facilitem a aprendizagem do acadêmico. A interação entre tutor/regente e acadêmico ocorrerá por meio presencial.
- Aulas práticas em laboratório e à campo com contextualização para as ciências do solo.
- O material didático será repassado através da Plataforma de aprendizagem Moodle bem como as indicações bibliográficas da biblioteca física e digital.

IV. Formas de Avaliação

- Será efetuada a contabilização das frequências devendo o acadêmico perfazer o mínimo de 75
de assiduidade as aulas;
- Serão realizadas 02 (duas) avaliações e cada avaliação terá valor máximo de 3,5 (três vírgula cinco) pontos, ambas com conteúdo parcial ministrado ao longo da disciplina, totalizando 7,0 (sete) pontos no conjunto das avaliações;
- Será realizada uma atividade em grupo na forma de seminário de atividade prática conforme seguintes critérios: apresentação do trabalho (conteúdo abordado, se todos os critérios solicitados foram abordados, clareza no conteúdo, padrões da apresentação, domínio da norma culta) e formatação e tabulação de dados (exposição de resultados de maneira condizente as normas científicas), totalizando o valor máximo de 3,0 (três) pontos, obrigatoriamente presencial e na data marcada.
Duas avaliações teóricas (Peso 3,5);
Atividade: resumo expandido (Peso 3,0).
Média=((1ª Aval.× 3,5)+(2ª Aval. × 3,5)+(Seminário × 3,0))/10
- Será ofertado uma oportunidade de recuperação de rendimentos (OR), obrigatória aos acadêmicos que não atingirem 7,0 (sete) pontos de média e facultativa aos demais, que irá substituir a menor nota obtida entre as duas avaliações realizadas com peso 3,5 (três vírgula cinco) pontos;

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**AGRONOMIA (460)**
Disciplina	**4640 - DESENVOLVIMENTO E GESTAO DA AGRICULTURA FAMILIAR**
Carga Horária:	**34**
Turma	**AGI-A**
Local	

PLANO DE ENSINO

Básica

FAVARETO, Arilson. Paradigmas do desenvolvimento rural em questão. São Paulo: Iglu; FAPESP, 2007.
PLEIN, Clério. Desenvolvimento, mercados e agricultura familiar. Uma abordagem institucional da pobreza rural. Curitiba, CRV, 2016. (capítulo 2: O desenvolvimento rural numa perspectiva institucional: mercados, pobreza e agricultura familiar, pp. 25-102).
SCHNEIDER, Sergio. A pluriatividade na agricultura familiar. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

Complementar

CAZELLA, Ademir Antonio et all. Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil: o dilema entre inclusão produtiva e assistência social. Política & Sociedade, Florianópolis, v. 15, Edição Especial, 2016. pp. 49-79.
GRISA, Catia; SCHNEIDER, Sergio. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e estado no Brasil. Revista de Economia e Sociologia Rural. v. 52, supl. 1, 2014. pp. 125-146.
KAUTSKY, Karl. A questão agrária. São Paulo: Nova Cultural, 1986.
MATTEI, Lauro. Considerações acerca de teses recentes sobre o mundo rural brasileiro. Revista de Economia e Sociologia Rural. v. 52, Supl. 1, 2014. pp. 105-124.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEAGRO/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	19
Data:	30/10/2023