UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**SERVIÇO SOCIAL (390)**
Disciplina	**3220 - FORMACAO SOCIO HISTORICA DO BRASIL**
Turma	**SSN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A herança colonial e a constituição do Estado Nacional. Emergência e crise na República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo e desenvolvimentismo e a inserção dependente no sistema capitalista mundial. A modernização conservadora no pós 64 e seu ocaso em fins de década de setenta. Transição democrática e neoliberalismo.

I. Objetivos

Estudar a história e a historiografia da formação do Brasil, da herança colonial e constituição do Estado brasileiro até os dias de hoje, com ênfase na noção de democracia, através dos seus intérpretes clássicos e contemporâneos.

II. Programa

II. PROGRAMA
1.Brasil, uma biografia
Leitura de capítulos selecionados da obra referida sobre a história do Brasil, com ênfase na formação do estado e da nacionalidade
2.Os clássicos
Leitura dos intérpretes clássicos do Brasil moderno: A geração de 1870, Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda, Caio Prado Jr.
3.Contemporâneos
Leitura dos intérpretes do Brasil contemporâneo, da renovação desse gênero: Eduardo Gianetti, Benjamin Moser, Luiz Eduardo Soares, José Miguel Wisnick, Jessé Souza, Lilia Moritz & Heloisa Starling

III. Metodologia de Ensino

O curso será desenvolvido sob a forma de seminários, isto é, leitura, análise e comentários dos textos selecionados em sala de aula, que exigirá a presença ativa dos estudantes e do professor. Algumas aulas, principalmente de introdução a cada unidade tamática, serão expositivas. Assim, a principal forma de avaliação será baseada na participação nos debates em sala de aula.

IV. Formas de Avaliação

A principal forma de avaliação será baseada na participação nos debates em sala de aula. Teremos, ainda, produção de resenha, como avaliação do primeiro semestre e seminários individuais ou em dupla, de apresentação de textos e/ou de temas correlatos, como avaliação do segundo semestre.
Recuperação: Trabalho escrito a ser definido a partir da bibliografia básica indicada.

V. Bibliografia

Básica

FREYRE, Gilberto. Casa-grande & senzala: introdução à história da sociedade patriarcal no Bra-sil - 1. 41 ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.
GIANNETTI, Eduardo. Parte 4. In: _____. Trópicos utópicos. Uma perspectiva brasileira da crise civilizató-ria. São Paulo: Cia das Letras, 2016, p. 137-173;
HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. 26 ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1994.
MOSER, Benjamin. Autoimperialismo. In: _____. Autoimperialismo. Três ensaios sobre o Brasil. São Paulo: Planeta, 2016, p. 95-125;
PRADO JR., Caio. Formação do Brasil contemporâneo. São Paulo: Cia. das Letras, 2011.
SOARES, Luiz Eduardo. “Uma divisão radical – da individualidade impossível à criação de alternativas” (Cap. 2), “Raízes históricas da desconfiança popular na individualidade” (Cap. 3) e “A intervenção tropicalista como contraponto à divisão radical – antropofagia, dialogia criativa, abertura participativa e expansão do repertório” (Cap. 6). In: O Brasil e seu duplo. São Paulo: Todavia, 2019, p. 42-93; 144-170.
SOUZA, Jessé. “Como é possível perceber o Brasil contemporâneo de modo novo?” (Cap. 6) e “Do fundo do buraco – o drama na ascensão social das empregadas domésticas” (Cap. 7). In: _____. A ralé brasileira: quem é, como vive. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009, p. 103-142.
WISNIK, J. M. “Bola ao alto: interpretações do Brasil” (Cap. 4). In:_____. Veneno remédio: o futebol e o Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 2008, p. 404-430;

Complementar

REIS, José Carlos. As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC. Vol. 1. RJ: Editora FGV, 1999.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**SERVIÇO SOCIAL (390)**
Disciplina	**3220 - FORMACAO SOCIO HISTORICA DO BRASIL**
Turma	**SSN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

SCHWARCZ, Lilia; Starling, Heloisa. Brasil: uma biografia. Companhia das Letras, São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 20
Data: 09/11/2023