



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-L)
<b>Disciplina</b>	D0040/I - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
<b>Turma</b>	EDPE-L

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Os pressupostos teóricos da Educação a distância no Brasil: perspectivas e aspectos da EAD na conjuntura brasileira. A legislação da educação a distância, bem como sua legitimação nacional e articulações das políticas públicas frente aos desafios educacionais na contemporaneidade. As questões básicas de credenciamento de IES, e aspectos relevantes sobre os agentes envolvidos na dinâmica de EAD: Tutores, Professores, Coordenadores de Polo, Coordenadores de Curso, Coordenadores de Tutoria e Gestores da modalidade. A sociedade em rede e as vinculações dos processos educativos para trabalhar com EAD.

### I. Objetivos

- Discutir os conceitos concernentes à disciplina EAD.
- Refletir acerca da legislação da educação a distância;
- Analisar os desafios que envolvem a sociedade em rede e as vinculações dos processos educativos para trabalhar com EAD.
- Reconhecer o sistema de organização do curso de pedagogia.

### II. Programa

Unidade 1: O Universo do seu curso;

Aspectos relevantes sobre a organização do curso de Pedagogia e sobre os agentes envolvidos na dinâmica de EAD: Tutores, Professores, Coordenadores de Polo, Coordenadores de Curso, Coordenadores de Tutoria e Gestores da modalidade.

Unidade 2: O UNIVERSO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Educação a Distância e o uso de tecnologias de informação e comunicação/tics.

A legislação da educação a distância,

Os desafios que envolvem a sociedade em rede e as vinculações dos processos educativos para trabalhar com EAD.

Unidade 3: O estudante da EaD e o universo da interação.

Como estudar na Educação a Distância?

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada via Plataforma Moodle, com unidades de autoestudo para embasamento dos conceitos relativos à mesma, com acompanhamento semanal dos acadêmicos por meio da participação em chats e lives, bem como proposição de fórum para discussão de temáticas concernentes à disciplina e envio de atividades no ambiente Moodle.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação terá como perspectiva o acompanhamento, num viés formativo. As atividades de autoestudo estão organizadas com peso 40 e, a atividade final com peso 60.

### V. Bibliografia

#### Básica

BELLONI, M. L. Ensaio sobre a educação a distância no Brasil. Revista Educação & Sociedade, Campinas, Unicamp, v. 23, n. 78, p. 117-142, abr. 2002.

BRASIL, LDB. Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em [www.planalto.gov.br](http://www.planalto.gov.br). Acesso em 9 Jul. 2019.

BRASIL, Censo da Educação Superior, 2017.

[http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/censo\\_superior/documentos/2018/censo\\_da\\_educacao\\_superior\\_2017-notas\\_estatisticas2.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2018/censo_da_educacao_superior_2017-notas_estatisticas2.pdf). Acesso em 9 jul.2019.

BRASIL. Decreto n. 2.494, de 10 de fevereiro de 1998. Regulamenta o Art. 80 da LDB (Lei n.º 9.394/96). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 fev. 1998.

FILATRO, Andrea. As teorias pedagógicas fundamentais em EAD. In: LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos (Org.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

IMAGENS. Site de imagens free. <https://www.shutterstock.com>.

KNUPPEL, Maria Aparecida Crissi. Vídeo. Introdução a história e desenvolvimento da EaD. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=RzxT0bCCGrk>

NACIONAL, Jornal. Reportagem sobre educação a distância. Disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=Ht12QJKuNuw&feature=youtu.be>. Acesso em 9 jul. 2019.

MATTAR, João. Vídeo: O aluno na educação a distância. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=zKROXK5YAAQ>. Acesso em 9 jul.2019.

NEAD UNICENTRO. Animação: professor, tutor e aluno. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=1NXniAAZi3M>. Acesso em 9 jul.2019.

PRETI, Oreste (org.) Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/IE – UFMT; Brasília: Ed. Plano, 2000.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-L)	
<b>Disciplina</b>	D0040/I - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	EDPE-L	

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

REVISTA APROXIMAÇÃO — VOLUME 01. NÚMERO 01. — OUT/NOV/DEZ 2019 ISSN: 2675-228X Disponível em

<https://revistas.unicentro.br/index.php/aproximacao/issue/view/issue/327/148>. Acesso em: 10 de janeiro de 2021.

Lyceum - Aluno On line. Unicentro. Disponível em: <https://www3.unicentro.br/coorti/aonline> . Acesso em: 15 de janeiro de 2021.

NEAD. UNICENTRO. Como participar de um curso. Disponível em <https://icon.unicentro.br/local/pages/?id=3>. Acesso em: 15 de janeiro de 2021.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 03

**Data:** 12/02/2020