UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)**
Disciplina	**4097 - DESCRICAO LINGUISTICA DE INGLES II**
Turma	**LIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Semântica, Sintaxe e Pragmática da língua inglesa. Reflexão sobre a relação da Semântica, da Sintaxe e da Pragmática com seu uso na construção dos sentidos.

I. Objetivos

Ao final deste componente curricular, o acadêmico deverá ser capaz de:
Compreender as relações de significação das palavras para reconhecer e descrever seus diferentes significados, adotando diferentes abordagens de análise.
Interpretar o significado implícito nos atos da fala, bem como utilizá-los adequadamente em situações cotidianas de interação.
Analisar e descrever sintaticamente sentenças na língua inglesa.
Diferenciar as abordagens para o estudo da estrutura gramatical da língua inglesa para adotar a adequada ao contexto de estudo, pesquisa e/ou instrução.
Utilizar-se dos fundamentos linguísticos acerca da semântica, sintaxe e pragmática para refletir e estabelecer explicações plausíveis para os fatos da língua.
Compreender a importância do estudo e do conhecimento acadêmico da linguística para a formação do professor de línguas.

II. Programa

Semântica: significado, referência e denotação; relações de significação: sinonímia, antonímia, hiponímia, protótipos, polissemia, homonímia, ambiguidade; análise componencial; papéis semânticos;
Pragmática: significado da palavra, da sentença e da elocução; princípio da cooperação e das implicações conversacionais; atos da fala; taxonomia de Searle; atos de fala diretos e indiretos;
Sintaxe: estudo da estrutura da sentença; gramática tradicional; elementos da estrutura da oração; abordagem prescritiva x abordagem descritiva; descrição sintática: diagramas em árvore e regras de estruturação frasal.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão conduzidas dando-se prioridade à exposição de conteúdos pela professora, seguidos de (a) exercícios em forma de reflexão e /ou análise linguística, (b) trabalhos de pesquisa, (c) leituras complementares e/ou (d) discussões em grupos. Além das aulas expositivas e dialogadas, os estudantes participarão da exposição dos conteúdos através da apresentação de seminários sobre: (a) tópicos teóricos, definidos previamente pela professora, (b) artigos científicos relacionados ao tópico em discussão e (c) os resultados e/ou considerações sobre a análise de estruturas linguísticas aplicadas ao ensino-aprendizagem da língua estrangeira.

IV. Formas de Avaliação

A média do primeiro (P1) e do segundo semestre (P2) será composta das seguintes avaliações: (a) provas escritas, com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta ao material; (b) verificações escritas acerca das leituras solicitadas pela professora e (c) apresentação de seminário(s), totalizando 9,0 (nove) pontos. A participação nas aulas e as tarefas entregues serão avaliadas contínua e constantemente, e acrescidas a cada avaliação feita, com pontuação máxima de 1,0 (um) ponto.
Além das avaliações regulares, será realizada a oferta de oportunidade de recuperação de rendimento durante o semestre, de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, em seu artigo 49. Para este componente curricular, serão realizadas duas oportunidades de recuperação de rendimento: uma ao final do primeiro semestre e uma ao final do segundo semestre. Todos os acadêmicos podem realizar a(s) recuperação(ões) de rendimento, independente se alcançaram ou ultrapassaram o conceito mínimo 7,0 (sete vírgula zero) na média semestral.

V. Bibliografia

Básica

AKMAJIAN, A.; DEMERS, R.A.; FARMER, A.K.; HARNISH, R.M. Linguistics: an introduction to language and communication. 5th Edition. England: MIT Press, 2001.
DELAHUNTY, G.P.; GARVEY, J.J. The English Language: from sound to sense. Fort Collins, Colorado: The WAC Clearinghouse, 2010. Retrieved on 21 February, 2018 from: https://wac.colostate.edu/books/sound/sound.pdf.
YULE, George. The study of language. Cambridge University Press, 2017.

Complementar

CRYSTAL, D. Introducing linguistics. Penguin English, 1992.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)**
Disciplina	**4097 - DESCRICAO LINGUISTICA DE INGLES II**
Carga Horária:	**68**
Turma	**LIN**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

FIORIN, J. L. Introdução à linguística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.
FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An introduction to language. Thomson Wadsworth, 2003. 7th ed.
HERBST, T. English linguistics: a coursebook for students of English. Germany: De Gruyter Mouton, 2010.
KATAMBA, F. English Morphology. Subject Centre for Languages, Linguistics and Area Studies Good Practice Guide. 2016. Retrieved 21 February, 2018, from https://www.llas.ac.uk/resources/gpg/209.html.
KUIPER, K.; ALLAN, W.S. An introduction to English language: word, sound and sentence. Palgrave Macmillan, 2010.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12/2022
Data: 29/06/2022