



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
<b>Disciplina</b>	4236 - EDUCACAO FISICA NA ATENCAO PRIMARIA A SAUDE	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Inserção e atuação do profissional de Educação Física no contexto da Atenção Básica à Saúde. Identificar, discutir e construir possibilidades de intervenções a partir dos problemas e necessidades de saúde que emergirem do próprio ambiente de unidades de saúde. Utilização de evidências científicas na recomendação e prescrição de exercícios físicos (individualizados e em grupo) para promoção e reabilitação da saúde.

### I. Objetivos

Geral

Compreender o papel da Educação Física frente à Atenção Básica à Saúde no que se refere à intervenção profissional e multiprofissional.

Específicos

- Conhecer as regulamentações e políticas públicas que norteiam a inserção do profissional de Educação Física na área da saúde, sobretudo no contexto da atenção primária;
- Analisar a relação entre atenção primária à saúde com as definições teórico-práticas de promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Avançar na compreensão da necessidade de uma atuação baseada em evidências científicas;
- Analisar o NASF, atuação em equipes multidisciplinares e as competências do profissional de Educação Física;
- Debater sobre a formação e atuação do profissional de Educação Física nas graduações e residências multiprofissionais em saúde;
- Compreender as principais demandas do profissional de Educação Física na saúde pública e apresentar possibilidades de ferramentas/intervenções para atendê-las.

### II. Programa

Unidade I – Aspectos conceituais acerca da Educação Física na Atenção Básica à Saúde:

- Legislação ligada a inserção do profissional de Educação Física no âmbito do Sistema Único de Saúde;
- Atenção primária em saúde;
- Promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos à saúde;
- Modelo de atuação das Unidades Básicas de Saúde, CAPS, AME, clínica da mulher e outros.

Unidade II – Atuação multiprofissional na Atenção Básica à Saúde:

- Equipes multidisciplinares;
- Relação entre formação e atuação profissional;
- Atuais/principais demandas do profissional de Educação Física na atenção primária;
- Ferramentas técnico-científica para intervenção profissional.

Unidade III: Intervenção do profissional de Educação Física:

- Regulamentação pelo sistema CONFEF/ CREF e CBO;
- Prática baseada em evidências;
- Saúde coletiva, saúde da família, saúde mental: concepção e regulamentação;
- Formas de ingresso no mercado de trabalho.

Unidade IV: aplicação práticas da atividade física na UBS

Os conteúdos ministrados nesta unidade serão compartilhados com a residência multiprofissional em saúde da família e corresponderão as atividades necessárias para atender atividades acadêmicas integradoras.

- Prescrição de exercício individual e em domicílio
- Prescrição de exercício em grupos
- Avaliação de território, contexto e demanda multiprofissional
- Indicadores de saúde
- Postura profissional, integração de conhecimentos com

ATIVIDADES ACADÊMICAS INTEGRADORAS

A carga horária de 10h correspondente as Atividades Acadêmicas Integradoras (AAI)

nesta disciplina, será cumprida com a participação em seminários e estudos dirigidos, em projetos de iniciação científica, monitoria acadêmica e projetos de extensão

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas;
- Aulas práticas;
- Leitura dirigida;
- Resolução de casos;
- Seminários;
- Visitas orientadas (Unidades Básicas de Saúde, etc.)

### IV. Formas de Avaliação



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
<b>Disciplina</b>	4236 - EDUCACAO FISICA NA ATENCAO PRIMARIA A SAUDE	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	

## PLANO DE ENSINO

- Avaliações teóricas  
- Produções de textos, fichamentos, resenhas e relatórios de campo  
- Relatórios com visitas orientadas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS)  
Recuperação do desempenho acadêmico  
Independente da média obtida, será oportunizado a todos os acadêmicos, em cada semestre letivo, uma avaliação de recuperação. A nota obtida na recuperação, caso seja superior, substituirá a média do semestre correspondente.

## V. Bibliografia

### Básica

- SILVA, Paulo Sérgio Cardoso da. Núcleo de apoio à saúde da família: aspectos legais, conceitos e possibilidades para a atuação dos profissionais de Educação Física. Palhoça, SC: Unisul, 2016. 168 p. ISBN 978-85-8019-156-1.
- BRASIL Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Atenção primária e promoção da saúde. Brasília: CONASS, 2007. 229 p. (Coleção Progestores - Para entender a gestão do SUS).
- BRASIL. Portaria nº. 154 de 24 de janeiro de 2008. Cria os Núcleos de Apoio a Saúde da Família - NASF. Brasília, Governo Federal: Ministério da Saúde, 2008. CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (CONFEF). Resolução CONFE nº 229/2012. Dispõe sobre Especialidade Profissional em Educação Física na área de Saúde Coletiva. 2012.
- CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (CONFEF). Resolução CONFEF nº 231/2012. Dispõe sobre Especialidade Profissional em Educação Física na Área de Saúde da Família. 2012.

### Complementar

- ARCHANJO, Daniela Resende; ARCHANJO, Léa Resende; SILVA, Lincoln Luciano da. Saúde da família na atenção primária. Curitiba: Intersaberes, 2013. 391 p
- BIELEMANN, R.M., KNUTH, A.G., HALLAL, P.C. Atividade física e redução de custos por doenças crônicas ao sistema único de saúde. Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde, v. 15, n.1, 2010.
- CAROLL, J.K. et al. Evaluation of physical activity counseling in primary care using direct observation of the 5As. Ann Fam Med. V. 9, n. 5, p. 416-422. COUTINHO, S.S. Atividade física no Programa Saúde da Família em municípios da 5ª Regional de Saúde do Estado do Paraná – Brasil. 2005. 141f. Dissertação (Mestrado) – Departamento de enfermagem materno infantil e saúde pública – Escola de enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo, 2005.
- COUTINHO, S. S. Competências do profissional de Educação Física na Atenção Básica à Saúde. 2011. 208f. Tese (Doutorado) - Departamento de enfermagem materno infantil e saúde pública – Escola de enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo, 2011.
- LOCH, M., FLORINDO, A. A educação física e as residências multiprofissionais em saúde. Rev Bras Ativ Fís Saúde, v. 17, n. 1, 2012. LUCENA, D. et al. A Inserção da Educação Física na Estratégia Saúde da Família em Sobral / CE. SANARE. Ano 1, v.1, n 1, jan./ fev./ mar, 2004
- PORTARIA GM/MS Nº 635, DE 22 DE MAIO DE 2023 Publicado em: 22/05/2023 | Edição: 96-B | Seção: 1 - Extra B | Página: 11 Órgão: Ministério da Saúde/Gabinete da Ministra.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 03  
**Data:** 17/04/2024