



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
Disciplina	4050 - METODOLOGIA EM HISTORIA
Turma	HIN/CV

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo dos objetos, temas e abordagens metodológicas na historiografia, com ênfase nos grupos de pesquisa, laboratórios e pesquisas no Departamento de História da UNICENTRO.

I. Objetivos

Iniciar/aproximar o estudante das fontes e arquivos, suas tipologias, variedades e especificidades, instituições e conceitos em nível teórico: arquivos históricos, museus, memória e patrimônio ; visitas técnicas para conhecimento das possibilidades presentes no Centro de Documentação e Memória, onde se encontra o Arquivo Municipal de Guarapuava; Prática de Pesquisa de história pública na era digital : constituição de arquivo oral da pandemia na Unicentro.

II. Programa

II. PROGRAMA

I – Teoria: arquivos, campos e abordagens

BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

FARGE, A. O sabor do arquivo. SP: Edusp, 2022.

HEYMANN, L.; NEDEL, L. (Orgs.) Pensar os arquivos. Uma antologia. RJ: FGV, 2018.

HEYMANN, L.; ROUCHOU, J.; TRAVANCAS, I (Orgs.). Arquivos Pessoais: reflexões multidisciplinares e experiências de pesquisa. RJ: FGV, 2014.

NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. Projeto História, São. Paulo, n.10, dez. 1993, p.7-28.

POLLAK, M. Memória, esquecimento, silêncio. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol. 2, n. 3, 1989, p. 3-15.

_____. Memória e identidade social. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol. 5, n. 10, 1992, p. 200-212.

III. Práticas de pesquisa: elaboração de pré-projeto

Trabalho coletivo visando a constituição de pré-projeto de pesquisa em história, com tema livre. Os alunos que fazem iniciação científica terão oportunidade de desenvolver e apresentar suas pesquisas.

BARROS, José D'Assunção. O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

ALBERTI, Verena. Manual de história oral. RJ: FGV, 2013.

TREBITSCH, M. A função epistemológica e ideológica da h. oral no discurso da h. contemporânea. In: FERREIRA, M. M. História oral e multidisciplinaridade. RJ: Diadorim, 1994, pp. 19-43.

III. Metodologia de Ensino

O curso será desenvolvido, em sua primeira parte, sob a forma de seminários, isto é, leitura, análise e comentários dos textos selecionados em sala de aula, que exigirá a presença ativa dos estudantes e do professor. Algumas aulas, principalmente de introdução a cada unidade temática, serão expositivas. Em sua segunda parte, o curso primará pelas atividades práticas de pesquisa, em aula e fora dela.

IV. Formas de Avaliação

A principal forma de avaliação será baseada na participação nos debates e nas práticas em sala de aula. Teremos, ainda, produção de resenha, como avaliação do primeiro semestre, e seminários individuais ou em dupla, de apresentação de resultados de pesquisa, como avaliação do segundo semestre.

Recuperação: Trabalho escrito a ser definido a partir da bibliografia básica indicada e trabalho prático de análise de documento histórico.

V. Bibliografia

Básica

V. BIBLIOGRAFIA

ALBERTI, Verena. Manual de história oral. RJ: FGV, 2013.

FARGE, A. O sabor do arquivo. SP: Edusp, 2022.

HEYMANN, L.; NEDEL, L. (Orgs.) Pensar os arquivos. Uma antologia. RJ: FGV, 2018.

HEYMANN, L.; ROUCHOU, J.; TRAVANCAS, I (Orgs.). Arquivos Pessoais: reflexões multidisciplinares e experiências de pesquisa. RJ: FGV, 2014.

NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. Projeto História, São. Paulo, n.10, dez. 1993, p.7-28.

POLLAK, M. Memória, esquecimento, silêncio. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol. 2, n. 3, 1989, p. 3-15.

_____. Memória e identidade social. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol. 5, n. 10, 1992, p. 200-212.

TREBITSCH, M. A função epistemológica e ideológica da h. oral no discurso da h. contemporânea. In: FERREIRA, M. M. História oral e multidisciplinaridade. RJ: Diadorim, 1994, pp. 19-43.

Complementar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)	
Disciplina	4050 - METODOLOGIA EM HISTORIA	Carga Horária: 68
Turma	HIN/CV	

PLANO DE ENSINO

BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05
Data: 10/04/2024