



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Bacharelado (132)
<b>Disciplina</b>	4342 - EDUCACAO AMBIENTAL (OPT)
<b>Turma</b>	GEN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Histórico, princípios e objetivos da Educação Ambiental. Legislação nacional e internacional da Educação ambiental. A perspectiva interdisciplinar entre a Educação Ambiental e os conceitos geográficos (lugar, paisagem e território). Políticas públicas de gestão do território e educação ambiental. Educação ambiental formal e não formal. Metodologias e práticas de educação ambiental.

### I. Objetivos

1. Compreender as questões históricas e filosóficas no entendimento da natureza pelo homem e os reflexos na relação homem-ambiente;
2. Capacitar os estudantes ao debate sobre as questões ambientais atuais;
3. Identificar, analisar e buscar soluções para problemas socioambientais;
4. Dominar práticas da educação ambiental a partir da construção de senso crítico cientificamente embasado.

### II. Programa

Parte 1 – Contextualização histórica e filosófica da concepção de natureza

1. Construção histórica e filosófica do conceito de natureza;
2. História do movimento ambiental mundial e brasileiro;
3. Teorias da ecologia e o funcionamento da natureza;
4. Crise civilizatória e relações homem-natureza da atualidade;

Parte 2 – Questões epistemológicas, políticas e pedagógicas da Educação ambiental

5. Ética ambiental;
6. Justiça ambiental;

7. Interdisciplinaridade na educação ambiental;

Parte 3 – Políticas, legislações e práticas ambientais

8. Governança ambiental diante dos conflitos socioambientais;
9. Legislação ambiental;
10. Práticas da educação ambiental;
11. Experiências da educação ambiental em empresas.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com aprofundamento e discussão das leituras obrigatórias. Realização de atividades em grupo e trabalhos individuais em sala de aula. Seminários e debates. Trabalho em campo.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação continuada por meio de prova, atividades práticas e teóricas, discussões, seminários e relatórios de atividades. Recuperação será realizada na forma de prova substitutiva à menor nota obtida em uma das avaliações escritas.

### V. Bibliografia

#### Básica

CAPRA, F. As conexões ocultas: ciência para a vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2003.

CAPRA, F. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente, 9. ed. São Paulo: Cultrix, 1993.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 256 p.

DIAS, Genebaldo Freire. Atividades Interdisciplinares em Educação Ambiental. São Paulo: Global, 1994.

GUIMARÃES, M. (org.) Caminhos da Educação Ambiental. Da forma à ação. 5a. edição. Papyrus Editora. Campinas, SP. 2012.

ODUM. H. T.; ODUM, E. C. O declínio próspero. Princípios e políticas. Petrópolis. Editoras Vozes. 2012.

#### Complementar

RODRIGUES, A. C. A educação ambiental e o fazer interdisciplinar na escola. Junqueira & Marin Editores, Juiz de Fora, MG. 2008

KRASILCHICK, M.; PONTUSCHKA, N. N.. Pesquisa ambiental. Construção de um processo participativo de educação e mudança.

Edusp. São Paulo, SP. 2006.

TOFFOLO, G.; FRANCISCHETT, M. N. Educação ambiental na perspectiva da pesquisa qualitativa. Edunioeste, Cascavel, PR. 2012

### APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/G



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Bacharelado (132)	
<b>Disciplina</b>	4342 - EDUCACAO AMBIENTAL (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 853

**Data:** 15/05/2023