UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**GEOGRAFIA - Bacharelado (132)**
Disciplina	**4342 - EDUCACAO AMBIENTAL (OPT)**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Histórico, princípios e objetivos da Educação Ambiental. Legislação nacional e internacional da Educação ambiental. A perspectiva interdisciplinar entre a Educação Ambiental e os conceitos geográficos (lugar, paisagem e território). Políticas públicas de gestão do território e educação ambiental. Educação ambiental formal e não formal. Metodologias e práticas de educação ambiental.

I. Objetivos

1.Compreender as questões históricas e filosóficas no entendimento da natureza pelo homem e os reflexos na relação homem-ambiente;
2.Capacitar os estudantes ao debate sobre as questões ambientais atuais;
3.Identificar, analisar e buscar soluções para problemas socioambientais;
4.Dominar práticas da educação ambiental a partir da construção de senso crítico cientificamente embasado.

II. Programa

Parte 1 – Contextualização histórica e filosófica da concepção de natureza
1.Construção histórica e filosófica do conceito de natureza;
2.História do movimento ambiental mundial e brasileiro;
3.Teorias da ecologia e o funcionamento da natureza;
4.Crise civilizatória e relações homem-natureza da atualidade;
Parte 2 – Questões epistemológicas, políticas e pedagógicas da Educação ambiental
5.Ética ambiental;
6.Justiça ambiental;
7.Interdisciplinaridade na educação ambiental;
Parte 3 – Políticas, legislações e práticas ambientais
8.Governança ambiental diante dos conflitos socioambientais;
9.Legislação ambiental;
10.Práticas da educação ambiental;
11.Experiências da educação ambiental em empresas.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com aprofundamento e discussão das leituras obrigatórias. Realização de atividades em grupo e trabalhos individuais em sala de aula. Seminários e debates. Trabalho em campo.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação continuada por meio de prova, atividades práticas e teóricas, discussões, seminários e relatórios de atividades. Recuperação será realizada na forma de prova substitutiva à menor nota obtida em uma das avaliações escritas.

V. Bibliografia

Básica

CAPRA, F. As conexões ocultas: ciência para a vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2003.
CAPRA, F. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente, 9. ed. São Paulo: Cultrix, 1993.
CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 256 p.
DIAS, Genebaldo Freire. Atividades Interdisciplinares em Educação Ambiental. São Paulo: Global, 1994.
GUIMARÃES, M. (org.) Caminhos da Educação Ambiental. Da forma à ação. 5a. edição. Papirus Editora. Campinas, SP. 2012.
ODUM. H. T.; ODUM, E. C. O declínio próspero. Princípios e políticas. Petrópolis. Editoras Vozes. 2012.

Complementar

RODRIGUES, A. C. A educação ambiental e o fazer interdisciplinar na escola. Junqueira & Marin Editores, Juiz de Fora, MG. 2008
KRASILCHICK, M.; PONTUSCHKA, N. N.. Pesquisa ambiental. Construção de um processo participativo de educação e mudança. Edusp. São Paulo, SP. 2006.
TOFFOLO, G.; FRANCISCHETT, M. N. Educação ambiental na perspectiva da pesquisa qualitativa. Edunioeste, Cascavel, PR. 2012

APROVAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**GEOGRAFIA - Bacharelado (132)**
Disciplina	**4342 - EDUCACAO AMBIENTAL (OPT)**
Turma	**GEN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEGEO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 853
Data: 15/05/2023