



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Disciplina	PC0036 - DIDATICA DA LINGUAGEM III Carga Horária: 68
Turma	PC-R

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Variações linguísticas e ensino da norma de prestígio da língua em seus contextos de uso e funcionamento, a partir de experiências do campo. Produção e reestruturação de textos como recurso para o ensino aprendizagem dos aspectos gramaticais da linguagem escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Práticas pedagógicas da arte e seus fundamentos. Planejamento interdisciplinar.

I. Objetivos

1. Objetivo:

O objetivo da disciplina de Didática da Linguagem III, na Pedagogia do Campo, é fornecer aos alunos conhecimentos teóricos e práticos sobre os fundamentos da didática da linguagem, com ênfase nas práticas pedagógicas voltadas para o ensino da língua portuguesa em contexto rural. Pretende-se promover uma reflexão crítica sobre o ensino e aprendizagem da linguagem, considerando as especificidades e desafios da educação no campo.

II. Programa

2. Programa:

- Introdução à Didática da Linguagem: conceitos, abordagens e teorias;
- A importância da didática da linguagem para a educação no campo;
- A língua portuguesa como língua materna no contexto rural;
- Práticas de leitura e escrita no campo: desafios e estratégias;
- Gêneros textuais e práticas comunicativas no campo;
- Multiletramentos e a diversidade linguística no campo;
- Planejamento e avaliação de ensino da língua portuguesa no contexto rural;
- Tecnologias digitais e ensino da linguagem no campo.

III. Metodologia de Ensino

3. Metodologia de Ensino:

- Aulas expositivas para apresentação dos conteúdos teóricos;
- Discussões em grupo para aprofundamento dos temas;
- Realização de atividades práticas, como leitura e análise de textos, produção de materiais didáticos, planejamento de aulas, etc.;
- Estudos de casos e análise de práticas pedagógicas no contexto rural;
- Observação e análise de aulas de língua portuguesa em escolas rurais.

IV. Formas de Avaliação

4. Formas de Avaliação:

- Participação ativa nas aulas e nas atividades propostas;
- Elaboração de trabalhos individuais e em grupo, como análise de textos, produção de materiais didáticos e relatórios;
- Apresentação oral de trabalhos e reflexões sobre os temas discutidos;
- Avaliação escrita, como provas e questionários, para verificar a compreensão dos conceitos e teorias discutidos.

V. Bibliografia

Básica

5. Bibliografia Básica:

- BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): Língua Portuguesa. Brasília: MEC, 1998.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- KLEIMAN, Angela B. Os Significados do Letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: Mercado de Letras, 1995.

Complementar

6. Bibliografia Complementar:

- GERALDI, João Wanderley. Portos de Passagem. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- MAGALHÃES, Livia Suassuna; MELO, Suzy Lagazzi. Letramento Crítico no Campo: a formação de professores em foco. Campina Grande: EDUEPB, 2014.
- ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo (orgs.). Multiletramentos na Escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Disciplina	PC0036 - DIDATICA DA LINGUAGEM III Carga Horária: 68
Turma	PC-R

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023