



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)
<b>Disciplina</b>	2381/I - LINGUISTICA III
<b>Turma</b>	LPN/I

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Gerativismo: contexto histórico, Língua-I (interna, individual e intensional) e Língua-E (externa e extensional), modularidade da mente, competência e desempenho; princípios e parâmetros, inatismo, evolução e contrapontos ao modelo gerativista. Formalismo. Funcionalismo em Linguística: teorias e abordagens funcionalistas. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

### I. Objetivos

- Situar o Gerativismo e o Funcionalismo no cenário da Linguística, familiarizando o acadêmico com os conceitos e termos técnicos dessas áreas;
- Reconhecer e utilizar os principais conceitos do Gerativismo;
- Estabelecer, ao longo das reflexões e dos estudos, as possíveis articulações entre Gerativismo e Formalismo e entre o processo de variação e mudança das línguas e o Funcionalismo;
- Desenvolver a capacidade de relacionar os conceitos teóricos do Gerativismo e das principais teorias funcionalistas na prática em sala de aula;
- Promover a prática da oralidade e da produção/reescrita de textos.

### II. Programa

II. PROGRAMA:

PRIMEIRO SEMESTRE

- Gerativismo: contexto histórico;
- Conceitos de língua-I e língua-E;
- Modularidade da mente e da linguagem;
- Competência e desempenho linguístico;
- A hipótese inatista sobre a faculdade da linguagem humana;
- A teoria de Princípios e Parâmetros.

SEGUNDO SEMESTRE

- Evolução e contrapontos ao modelo gerativista;
- Funcionalismo em Linguística: contexto histórico;
- Principais teorias e abordagens funcionalistas;
- A gramática funcional e principais mecanismos funcionais de uso da língua;
- Prática de oralidade e produção/reescrita de textos que enfoquem os conteúdos da disciplina.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Aulas práticas com trabalhos individuais e/ou em grupo. Leitura e discussão dos textos selecionados para a disciplina. Elaboração de textos e prática de reescrita. A ordem de apresentação dos conteúdos poderá sofrer modificações, uma vez que pode ser adaptada às necessidades da turma e ao andamento da disciplina.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em diversas atividades, tais como: avaliações escritas, seminários, trabalhos individuais e em grupos, exercícios diversos e realização de pesquisas. A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho e a pontualidade na entrega. Ao final do semestre, será oportunizada uma avaliação global para recuperação dos conteúdos trabalhados. Trabalhos que não atingirem ao menos 70 da nota estipulada poderão ser reescritos ou reapresentados como forma de recuperação. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

### V. Bibliografia

#### Básica

- CUNHA, M. A. F. Funcionalismo. In: MARTELOTTA, Mário (Org.). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008, p. 157-176.
- FURTADO, M. A. e TAVARES, M. A. (Orgs.). Funcionalismo e ensino de gramática. Rio Grande do Norte: EDUFN, 2016.
- KENEDY, E. Gerativismo. In: MARTELOTTA, M. E. Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008, v. 1, p. 127-140.
- \_\_\_\_\_. Curso básico de linguística gerativa. São Paulo: Contexto, 2013.
- NEVES, M. H. M. A gramática funcional. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- OTHERO, G.; KENEDY, E. (orgs). Sintaxe, Sintaxes: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2015.
- PEZATTI, E.C. Panorama geral das Teorias Funcionalistas. Signótica. Edição Especial n. 2, pp. 153-166, 2006.
- SCHWINDT, L. C. (Org.). Manual de Linguística: Fonologia, Morfologia e Sintaxe. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)
<b>Disciplina</b>	2381/I - LINGUISTICA III
<b>Turma</b>	LPN/I

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

---

CHOMSKY, N. A ciência da linguagem. São Paulo: UNESP, 2014.

FIORIN, J. L. Linguística? Que é isso? São Paulo: Contexto, 2013.

MARTELOTTA, M. (Org). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008.

MIOTO, C.; SILVA, M. C. & LOPES, R. V. Novo Manual de Sintaxe. São Paulo: Contexto, 2013.

NEGRÃO, E.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. A competência linguística. In: FIORIN, J. L. (org). Introdução à linguística I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002, p.94-119.

\_\_\_\_\_. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J. L. (org). Introdução à linguística II. Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003, p.81-109.

NEVES, M. H. M. Funcionalismo e descrição do português. Veredas: Revista de Estudos Linguísticos, Juiz de Fora, vol. 2, nº 3, p. 69 a 75, 1998.

PEZATTI, E. G. Uma visão geral da gramática funcional. Alfa, v. 38, p. 109-127, 1994.

VOTRE, S. J. e NARO, A. J. Mecanismos funcionais do uso da língua. DELTA, v. 7, n.2, p.169-184, 1989.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 786  
**Data:** 21/09/2022