

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1105943 - DIDÁTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO
Turma	EFI-I
Local	IRATI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Reflexões sobre educação e prática pedagógica na escola. Análise dos processos de ensino e de aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas. A Educação Física no Projeto Pedagógico da escola. Estrutura, organização e gestão do trabalho no contexto escolar.

I. Objetivos

Geral:

- Compreender a natureza do trabalho educativo e os processos de ensino e aprendizagem em sua complexidade e dinâmica de planejamento da Educação Física e da Gestão Escolar, na interseção de aspectos externos e internos à instituição educativa.

Específicos:

- Relacionar os princípios didáticos e os princípios da gestão educacional para o desenvolvimento das relações de ensino-aprendizagem e organização da escola;
- Refletir sobre a elaboração, execução e avaliação do planejamento educacional em seus diversos níveis e modalidades;
- Conhecer os fundamentos, estrutura e organização referentes a gestão educacional.

II. Programa

1º Semestre

UNIDADE I

- A natureza do trabalho educativo e o trabalho pedagógico na escola;
- A didática como campo de saber/investigativo e campo formativo/profissional;
- As dimensões do processo de ensino e aprendizagem e os desafios contemporâneos.

UNIDADE II

- As Tendências Pedagógicas e seus desdobramentos na sala de aula;
- Os níveis e modalidades do planejamento educacional;
- A Educação Física nas diretrizes e propostas curriculares e no Projeto Político Pedagógico.
- O Planejamento de ensino: elaboração, execução e avaliação;

2º Semestre

UNIDADE III

- Estrutura e organização da Educação Básica no Brasil;
- A Gestão educacional, a gestão escolar e o papel do diretor;
- A Gestão democrática, a coordenação dos processos educativos e as Instâncias Colegiadas;

UNIDADE IV

- Neoliberalismo e Nova gestão pública no Estado brasileiro;
- Reforma da gestão escolar em curso: mecanismos de privatização da educação pública e os desdobramentos na organização do trabalho pedagógico;
- Plataformização, currículo e avaliação como formas de controle, regulação e responsabilização.

III. Metodologia de Ensino

O trabalho nesta disciplina será desenvolvido de modo que os acadêmicos relacionem os conteúdos com a práxis educativa e os tornem significativos para a sua formação. Para tanto, os conteúdos serão desenvolvidos em aulas expositivas dialogadas, com auxílio de slides, com base em textos indicados na bibliografia e, por meio de problematizações, ilustrações e dados da realidade, pretende-se promover o debate e a reflexão fundamentada dos conteúdos. As reflexões teórico-práticas também serão desenvolvidas por meio de atividades individuais (como leituras e estudos de textos, pesquisas e elaboração de sínteses) e em grupo (como debates, planejamento, elaboração de sequência didática e de planos de ação pertinentes à gestão escolar).

Além da carga horária destinada às atividades teóricas de ensino, serão destinadas 5h para realização de Prática como Componente Curricular, que serão sistematizadas da seguinte forma:

Parte 1 - Análise de PPPs;

Parte 2 - Análise de Planos de Aulas de Ed. Física e da organização curricular da disciplina de Ed. Física nas escolas;

Parte 3 - Elaboração de Plano de ação voltado para o trabalho de gestão escolar.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação, enquanto processo diagnóstico, formativo e contínuo de ensino e aprendizagem, se dará mediante a observação da participação dos alunos nas discussões durante as aulas, levando em conta o interesse e o desempenho dos alunos no decorrer das atividades propostas. Serão avaliados por meio dos seguintes critérios e instrumentos: a capacidade de síntese, análise e reflexão nas produções escritas (individuais ou em grupo); a apropriação dos conteúdos estudados por meio de avaliação final aplicada no término de cada semestre;



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	1105943 - DIDÁTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	Carga Horária: 68
Turma	EFI-I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

capacidade de relacionar teoria e prática na análise de PPPs, Planos de Aulas e Planos de Ação pertinentes à gestão escolar. Serão considerados também: entrega do trabalho no prazo solicitado; respeito às normas e estrutura de formatação, coerência e coesão de escrita. Sistema de avaliação:

1º SEMESTRE

Prova escrita: 4,0

Exercícios de análise (planos de aula, leituras de textos, atividades escritas): 4,0

Participação nas aulas (frequência, pontualidade na entrega das atividades, leituras e iniciativas de discussão): 2,0

2º SEMESTRE

Prova escrita: 4,0

Exercícios de análise: 4,0

Participação nas aulas: 2,0

Os (as) acadêmicos (as) terão oportunidade de recuperação de rendimento que será ofertada de forma paralela no decorrer dos semestres letivos. A recuperação de rendimento será realizada por meio de prova escrita ou exercícios de análise, como possibilidade de atingirem a média final necessária para aprovação (7,0).

Aos acadêmicos atendidos pela PROAE (Pró-reitoria de Apoio ao Estudante), considerando o acesso e a permanência de direitos ao ensino superior, e, com base nas peculiaridades de cada acadêmica (o), serão ofertadas avaliações, a considerar suas especificidades, com vistas à perspectiva da Educação Inclusiva.

V. Bibliografia

Básica

- ALARCÃO, I. Professores reflexivos e uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2003.
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos, 1996.
- CAMPOS, C. de M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- FERREIRA, N. S. C. Gestão da educação na perspectiva dos Direitos Humanos: garantias de possibilidades. Revista Diálogo Educacional (PUC - PR. IMPRESSO), v. 17, p. 979-998, 2017.
- FARIAS, M. S. et. al. Didática e docência: aprendendo a profissão. Brasília: Liber livros, 2009.
- FRANCO, M. A. S.; PIMENTA, S. G. P. (Orgs.) Didática: embates contemporâneos. 3 ed. São Paulo: Loyola, 2014
- FREITAS, L. C. de. A reforma empresarial da Educação: nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018.
- GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Editora Ática, 2003.
- GASPARIN, J. L. Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.
- LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991.
- LIBÂNEO, J.C. e outros. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.
- LONGAREZI, A. M.; PIMENTA, S. G.; PUENTES, R. V. Didática Crítica no Brasil. São Paulo: Cortez, 2023.
- MARTINS, J. Didática e metodologia do ensino de educação física. UNIasselvi, 2015.
- MYZUKAMI, M. das G. N. Ensino: As abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.
- SAVIANI, D. As concepções pedagógicas na história da Educação brasileira. Campinas: Histedbr, 2005.
- SAVIANI, N. Saber Escolar, Currículo e Didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 7 ed. Campinas: Autores Associados, 2018.
- SOUZA, Â. R. de. A natureza política da gestão escolar e as disputas pelo poder na escola. Revista Brasileira de Educação [on-line]. vol.17, n.49, p.159-174,2012.
- SOUZA, Â. R. de. Explorando e construindo um conceito de gestão escolar democrática. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 25, n. 3, p. 123-140, dez. 2009.
- SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 2012.
- VEIGA, I. P. A. As dimensões do processo didático na ação docente. In: ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O. e JUNQUEIRA, S, R. A. Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. Curitiba: Champagnat, 2004.
- VIEIRA, S. L. Gestão escolar no Brasil. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2020.

Complementar

- ADRIÃO, T.; GARCIA, T. Mudanças organizacionais na gestão da escola e sua relação com o mundo empresarial: aprofundamento da privatização na educação básica brasileira? Educação: Teoria e Prática, Rio Claro, v. 25, n. 50, p. 435-452, set.dez. 2015.
- ANDRÉ, M. E. D. A. de; OLIVEIRA, M. R. N. S.(org.). Alternativas do ensino de Didática. Campinas, SP: Papirus, 1997.
- GARCIA, T.; ADRIÃO, T. Privatização da gestão escolar no Brasil: controle digital e interesses corporativos. Revista de currículo y formación del profesorado, v. 27, n. 1, mar. 2023.
- BRASIL. Lei Federal 9.696, de 1º de setembro de 1998. Regulamenta a Profissão Educação Física. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Poder Executivo, Brasília, DF, 02 de setembro de 1998. (Versão atualizada 2020).
- CÓSSIO, M. de F. A nova gestão Pública: alguns impactos nas políticas educacionais e na formação de professores. Educação,

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	1105943 - DIDÁTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	Carga Horária: 68
Turma	EFI-I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

Porto Alegre, v. 41, n. 1, p. 66-73, jan./abr, 2018.

DARDOT, P.; LAVAL, C. A nova razão do mundo: ensaios sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo, 2016.

FLACH, S. de F.; LIMA, M. F. (Indi) gestão democrática e (de)formação de gestores escolares por agentes privados. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, v. 39, n. 01, 2023.

LUCK, H. A gestão participativa na escola. 3 ed. - Petrópolis: Vozes, 2008.

MOURA, D. G.; BARBOSA, E.F. Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais. 4ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

OLIVEIRA, M. R.; PACHECO, J. A. (orgs.). Currículo, didática e formação de professores. Campinas, SP: Papirus, 2013.

PARO, V. H. Administração Escolar: introdução crítica. 2. Ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1987.

ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O.; JUNQUEIRA, S. R. A.(orgs). Conhecimento local e conhecimento universal: Pesquisa, Didática e Ação Docente. Curitiba: Champagnat, 2004.

SAVIANI, D. Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação. Campinas: Autores Associados, 2014.

SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

TEIXEIRA, A. B. M. (Org.) Temas atuais em didática. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

VEIGA, I. P. A. (org.). Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações. Campinas, SP: Papirus, 2006

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 02

Data: 05/03/2026