



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)
<b>Disciplina</b>	2214/I - LINGUISTICA I
<b>Turma</b>	LPN/I

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Linguagem, língua, linguística. Linguagem natural e linguagem artificial. Linguagem denotativa e linguagem conotativa. Dupla articulação da linguagem. Tipos de gramáticas e concepções de língua(gem). Linguística e gramáticas. Reflexão sobre os níveis de análise linguística. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

### I. Objetivos

- Estudar a natureza da linguagem, analisando os seus diversos níveis de funcionamento nas situações de interação social e cultural;
- Levar o aluno a compreender a língua como um objeto de estudo científico;
- Refletir criticamente sobre as diferentes concepções de linguagem e de gramática;
- Realizar reflexões teórico-práticas sobre os conceitos estudados, a fim de articular os conteúdos ministrados às práticas de ensino de língua e pesquisa.

### II. Programa

- Linguagem humana: a visão da ciência linguística;
- A Ciência Linguística: definição, método e objeto de estudo;
- Linguagem, língua e fala;
- As funções da linguagem;
- Linguagem natural e linguagem artificial;
- Linguagem denotativa e linguagem conotativa;
- Dupla articulação da linguagem;
- Linguística e gramáticas;
- Tipos de gramáticas e concepções de língua(gem): relações no âmbito da análise linguística e do ensino de gramática;
- Os níveis de análise linguística: reflexões teórico-práticas;
- Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Aulas práticas com atividades de análise linguística, trabalhos individuais e/ou em grupo. Leitura e discussão dos textos e atividades selecionadas para a disciplina. A ordem de apresentação dos conteúdos poderá sofrer modificações, uma vez que pode ser adaptada às necessidades da turma e ao andamento da disciplina.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua, a partir da participação dos acadêmicos em diversas atividades tais como: produções orais e escritas, avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupos, seminários etc. Ao final do semestre, será oportunizada uma avaliação geral para recuperação de todos os conteúdos trabalhados. A avaliação dos trabalhos escritos dissertativos levará em consideração tanto os aspectos conceituais quanto textuais-discursivos dos textos. Também serão observados os prazos propostos para a entrega dos trabalhos acadêmicos. Toda cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio com a atribuição de nota zero ao trabalho. A nota semestral será composta pela média aritmética simples das notas parciais obtidas no semestre.

### V. Bibliografia

#### Básica

- FIORIN, J. L. (Org.). Introdução à Linguística. Vol. 1. São Paulo: Contexto, 2006.
- \_\_\_\_\_. Linguística? Que é isso? São Paulo: Contexto, 2013.
- MARTELOTTA, M. (Org.). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008.
- MAYBLIN, B. Entendendo Linguística. São Paulo: LeYa, 2013.
- MOURA NEVES, M. H. de. Que gramática estudar na escola? São Paulo: Contexto, 2009.
- ORLANDI, E. O que é linguística. São Paulo: Brasiliense, 2007.
- PETER, M. Linguagem, língua e linguística. In: FIORIN, J. L. Introdução à Linguística. Vol. 1. São Paulo: Contexto, 2006.

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)
<b>Disciplina</b>	2214/I - LINGUISTICA I
<b>Turma</b>	LPN/I

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

---

ANTUNES, I. Aula de Português. Encontro & Interação. São Paulo: Parábola, 2003.  
\_\_\_\_\_. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007.  
BAGNO, M. Português ou Brasileiro: um convite à pesquisa. 5. ed. São Paulo: Parábola, 2005.  
\_\_\_\_\_. A norma oculta. Língua & Poder na sociedade brasileira. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2003.  
CASTILHO, A. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2013.  
FIORIN, J. L. Linguagem e ideologia. 8.ed. São Paulo: Ática, 2005.  
GERALDI, J. W. (Org.). O texto na sala de aula. Leitura e Produção. 3. ed. Cascavel: ASSOESTE, 1987.  
ILARI, R. (Org.). Gramática do português falado. Vol. 2. Os níveis de análise linguística. São Paulo: FAPESP, 2003.  
LYONS, J. Linguagem e Linguística. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.  
MARTINS, M. H. (Org.). Questões de Linguagem. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1994.  
MATTOSO CAMARA JR. J. Dicionário de Linguística e Gramática. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.  
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.) Introdução à linguística: domínios e fronteiras. Vol. 1. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.  
WEEDWOOD, B. História concisa da linguística. São Paulo: Parábola, 2002.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 786  
**Data:** 21/09/2022