UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia**
Disciplina	**D0326 - LINGUISTICA APLICADA** — **Carga Horária:** **68**
Turma	**LET-AP**
Local	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Língua materna; bilinguismo; multilinguismo; alfabetização; letramento; linguagem, identidade e ensino.

I. Objetivos

- Refletir sobre o papel da Linguística Aplicada para o ensino;
- Enfatizar a importância da pesquisa na área de ensino de língua portuguesa voltada à prática pedagógica mais eficiente, por meio de leituras e discussões sobre o percurso da Linguística Aplicada como área do conhecimento.
- Refletir sobre o processo ensino/aprendizagem de língua.
- Destacar a concepção de língua/linguagem no ensino/aprendizagem de língua portuguesa em relação aos diferentes eixos do ensino.

II. Programa

1. Linguística Aplicada: constituição e visão contemporânea
2. Contribuições da Linguística Aplicada para o ensino de língua materna;
3. Ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa no âmbito da Linguística Aplicada

3.1 Concepções de língua e linguagem e o ensino-aprendizagem de língua portuguesa em relação aos diferentes eixos de ensino

3.2 Gêneros textuais/discursivos e o ensino de língua portuguesa

4. Alfabetização, letramento e ensino
5. Ensino de línguas e construção de identidades

5.1 Fenômenos linguístico-culturais

5.2 Bilinguismo/multilinguismo e educação bilíngue/multilíngue.

III. Metodologia de Ensino

- Encontros presenciais,
- vídeos aula,
- estudo dirigido,
- Fórum de debates,
- Autoestudo.

IV. Formas de Avaliação

Participação nas atividades propostas no plano;
Auto-estudo,
Prova escrita.

V. Bibliografia

Básica

ABREU, A. S.; SPERANÇA-CRISCUOLO, A.C. Ensino de Português e Linguística. São Paulo: Claraluz, 2016.

ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

_____. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

ALMEIDA FILHO, J. C. P. Linguística Aplicada, Aplicação de Linguística e Ensino de Línguas. In: ANAIS DO III SEMINÁRIO INTEGRADO DE LÍNGUAS E LITERATURA. Porto Alegre: PUC-RS & Centro Yázigi de Educação e Cultura, 1987.

_____. Maneiras de compreender Linguística Aplicada. In: Revista Letras, v. 02. Santa Maria: Editora da UFSM, 1991.

_____. Linguística Aplicada, Ensino de Línguas e Comunicação. Campinas: Pontes Editores, 2005.

CAGLIARI, L.C. Alfabetização e Linguística. São Paulo: Scipione, 1991.

CORRÊA, M. L. G. Letramento e heterogeneidade da escrita no ensino de português. In: SIGNORINI, I. (Org.) Investigando a relação oral/escrito e as teorias do letramento. Campinas/SP: Mercado de Letras. 2001.

CRISTOVÃO, V. L. e NASCIMENTO, E. L. (Orgs.) Gêneros textuais: teoria e prática.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia**
Disciplina	**D0326 - LINGUISTICA APLICADA** **Carga Horária: 68**
Turma	**LET-AP**
Local	

PLANO DE ENSINO

Londrina: Moriá, 2004.
DELL'ISOLA. R. L. P. A interação sujeito-linguagem em leitura. In: MAGALHÃES. I. (Org.). As múltiplas faces da linguagem. Brasília: UNB. 1996. p. 69-75.
GERALDI, J. W. Portos de passagem. São Paulo: Martins Fontes. 1993.
_____. (Org.) O texto na sala de aula. São Paulo: Ática. 1997.
GIOVANI, F. Diálogo intercultural, letramento e alfabetização. In: ANAIS ELETRÔNICOS DO IX CONGRESSO BRASILEIRO DE LINGUÍSTICA APLICADA. Rio de Janeiro: URFJ, 2011.
KLEIMAN, A. (Org.) Os significados do letramento. Campinas/SP: Mercado de Letras, 1995.
MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma linguística indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.
_____. Oficina de Linguística Aplicada. São Paulo: Mercado de Letras, 1996.
_____. Da aplicação da Linguística à Linguística Aplicada Indisciplinar. Disponível em: https://ufscdeutsch2010.files.wordpress.com/2010/10/nps156.pdf
OLIVEIRA, M. R.; WILSON, V. Linguística e ensino. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). Manual de linguística. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2009.
PERFEITO, Alba Maria. Concepções de linguagem, teorias subjacentes e ensino de língua portuguesa. In: SANTOS, A. R.; RITTER, L. C. B. Concepções de linguagem e ensino de língua portuguesa. Maringá, PR: UEM, 2005.
SIGNORINI, Inês. Contribuições da Linguística Aplicada para o ensino de português. Disponível em: http://siba-ese.unisalento.it/index.php/dvaf/article/viewFile/17860/15217
SOARES, M. Letramento: um tema em três gêneros. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

Complementar

BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. 4. ed. São Paulo, Hucitec, 1988.
BAKHTIN, M. M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
BOHN, I.; VANDRESEN P. (Orgs.) Tópicos de Linguística Aplicada. Florianópolis: UFSC, 1988.
CAVALCANTI, M. C. A propósito de Linguística Aplicada. In: Trabalhos de Linguística Aplicada, v. 07, Campinas: Unicamp, 1986.
CELANI. M. A. A. Afinal, o que é Linguística Aplicada? In: PASCHOAL, M. S. Z. ; CELANI M. A. A. (Orgs.) Linguística Aplicada: da aplicação da Linguística à linguística transdisciplinar. São Paulo: Educ. 1992, p. 15-23.
MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
MEURER, J. L. (Org.); BONINI, A. (Org.); ROTH, D. M. (Org.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
RAJAGOPALAN, K.; FERREIRA, D. (Orgs.). Políticas em Linguagem: Perspectivas Identitárias. São Paulo: Editora Mackenzie, 2005.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Letras EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 23/01/2022