



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FILOSOFIA - Licenciatura (110)
<b>Disciplina</b>	3956 - FILOSOFIA E EXTENSAO
<b>Turma</b>	FIN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Prática de extensão. Extensão, universidade e comunidade.

### I. Objetivos

#### OBJETIVOS

Geral:

- Criar e aplicar projetos de extensão em filosofia.

Específico:

- Compreender a crise das humanidades e as tarefas da filosofia no período atual;

- Estudar as possibilidades de extensão com a filosofia;

- Propor projetos de extensão;

- Aplicar e avaliar os projetos realizados.

### II. Programa

#### PROGRAMA

1– A tarefa da filosofia na sociedade contemporânea

1.1A filosofia nas práticas sociais e sua relação com as demais ciências e setores na sociedade

2– Projetos de extensão

2.1Como realizar um projeto de extensão

2.1.1Criação de projetos

2.1.1.1Análise dos pré-projetos

2.1.1.2Elaboração e preparação

2.2Aplicação dos projetos nos setores escolhidos

2.3Avaliação das práticas

### III. Metodologia de Ensino

#### Metodologia de Ensino

Apresentação e criação de projetos de extensão, realização e avaliação do projeto executado; uso de até 20

do total de h/a na plataforma moodle mediante necessidade oriunda de fatores que impeçam a presença do professor e alunos na sala de aula, de acordo com o PPP do curso de filosofia.

### IV. Formas de Avaliação

#### Formas de Avaliação

Preparação, estruturação, revisão, aplicação e avaliação dos projetos de extensão desenvolvidos pelos estudantes.

### V. Bibliografia

#### Básica

##### Bibliografia

##### Básica

COSSUTTA, Frédéric. Elementos para a Leitura de Textos Filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

DELEUZE, G; GUATTARI, F. O que é filosofia? São Paulo: Editora 34, 2010.

\_\_\_\_\_. Mil Platos – vol I. São Paulo: Editora 34, 1997.

FOLSCHIED, Dominique; WUNENBURGER, Jean-Jacques. Metodologia filosófica. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GALLO, Silvio. Deleuze e a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

\_\_\_\_\_. (Org). Ensino de filosofia – teoria e prática. Ijuí: Unijuí, 2004.

\_\_\_\_\_. (Org). Filosofias da diferença e educação. São Paulo: Livraria da física, 2016.

\_\_\_\_\_. Metodologia do ensino de filosofia. São Paulo: Papyrus, 2012.

\_\_\_\_\_. Repensar a educação 40 anos após "Vigiar e punir". São Paulo: Livraria da física, 2015.

HABERMAS, Jürgen. Teoria do agir comunicativo – 2 Sobre a crítica da razão funcionalista. São Paulo: Ed. Martins Fontes: 2012.

HABERMAS, Jürgen. O discurso filosófico da modernidade. São Paulo: Ed. Martins Fontes: 2002.

HABERMAS, Jürgen. Técnica e ciência enquanto ideologia. In: Textos Escolhidos. – São Paulo: Abril Cultural.

NUSSBAUM, Martha. Fronteiras da justiça: deficiência, nacionalidade, pertencimento à espécie. São Paulo: Martins fontes, 2013.

NUSSBAUM, Martha. Sem fins lucrativos: Por que a democracia precisa das humanidades. São Paulo: Martins Fontes, 2015.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FILOSOFIA - Licenciatura (110)
<b>Disciplina</b>	3956 - FILOSOFIA E EXTENSAO
<b>Turma</b>	FIN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

---

Complementar

LEÃO, Jaqueline Oliveira, e outros. Filosofia, Cinema e Literatura. São Paulo: Liber Ars, 2011.

PORTA, M. A. G. A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola 2002.

PIOVISAN, Américo (Org). Filosofia e ensino em debate. Ijuí: Unijuí, 2002.

ROCHA, R. P. Ensino de filosofia e currículo. Santa Maria: Editora UFSM, 2015.

ROGUE, Évelyne. Comentário de texto filosófico. Curitiba: Editora UFPR, 2014.

WESTON, A. A construção do argumento. São Paulo: Martins fontes, 2009.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFIL/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 370

**Data:** 30/04/2024