# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2024** |
| **Tp. Período** | **Segundo semestre** |
| **Curso** | **MEDICINA** |
| **Disciplina** | **3522 - INTERNATO EM SAUDE MENTAL II** |
| **Turma** | **MED-D** |
| **Local** | |

**Carga Horária: 34**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Treinamento em serviço com Atividade nas Enfermarias, Atividade Ambulatorial, Plantões no Pronto Socorro e Enfermarias sob supervisão docente. Discussões teóricas através de Reuniões de Casos Clínicos, Aulas, Seminários e Reuniões de discussão e análise crítica de artigos científicos das respectivas áreas abordadas no estágio. Nosologia Psiquiátrica. Psicologia médica aplicada. Identificação e tratamento (ou encaminhamento) dos componentes psicossociais mórbidos presentes nas doenças em geral. Reconhecimento, reflexão e solução, pelo aluno, de seus próprios problemas emocionais. A saída dos hospitais dos doentes mentais. O ambulatório em saúde mental. A família e a doença mental. Repercussões na saúde mental do uso de drogas ilícitas. A hospitalização e o ambulatório no atendimento dos portadores de doença mental. Introdução ao diagnóstico e tratamento dos Transtornos psiquiátricos através da utilização de classificações nosológicas validadas internacionalmente, que favoreçam a compreensão dos transtornos mentais em uma percepção histórico-cultural do ser humano, assim como das terapêuticas apropriadas na abordagem destes transtornos; seus diagnósticos diferenciais e fatores relacionados a avaliação do prognóstico em uma perspectiva bio-psico-social. Discussão sobre políticas atuais de Saúde Mental e Reforma

## I. Objetivos

Treinamento em serviço com Atividade nas Enfermarias, Atividade Ambulatorial, Plantões no Pronto Socorro e Enfermarias sob supervisão docente. Discussões teóricas através de Reuniões de Casos Clínicos, Aulas, Seminários e Reuniões de discussão e análise crítica de artigos científicos das respectivas áreas abordadas no estágio. Semiologia e introdução à nosologia psiquiátrica, desde o recém-nascido até o idoso, relação médico-paciente. O normal e patológico. A anamnese em saúde mental. A Psicopatologia e suas manifestações na entrevista clínica. As doenças mentais como manifestação do desequilíbrio funcional encefálico. A história pregressa e familiar como recurso para diagnóstico da doença mental. A sociedade e a doença mental. Transtornos da ansiedade e depressão. Psiquiatria da infância e adolescência. Neuropsiquiatria da epilepsia.

## II. Programa

Os alunos acompanharão todas as atividades da UBSs de 2a a 5a feiras, tendo o médico generalista local como referência em Pitanga. Nas UBS de Guarapuava os alunos rodiziarão em dupla, de 2a a 5a feiras, conforme tabela acima. Pela manhã, acompanharão médico generalista, com enfoque na Saúde Coletiva. À tarde, acompanharão médico e equipe em atividades com enfoque na Saúde Mental.
üRotina UBS em Saúde mental
1.Semana 1:
–Identificação de dois pacientes por aluno a ser conduzido durante o ciclo (indicação da miniequipe de assistência da UBS);
–Análise do prontuário desses pacientes, reunião com a miniequipe responsável por esses pacientes para entendimento do projeto terapêutico individual (PTI) até o momento instituído;
–Responder as perguntas: I. A miniequipe participou da elaboração do PTI atual? II. Concorda com ele? III. Acha que está funcional ou acha que há falhas? IV. Por que?
–Visita domiciliar aos pacientes
2.Semana 2:
–Análise da saúde mental da família desses pacientes (via análise de prontuário e reunião com a miniequipe responsável);
–Atendimento do paciente junto com o médico generalista responsável;
–Matriciamento (semana 2 na UBS 1 e semana 3 na UBS 2) de um dos quatro pacientes em atendimentos pelos alunos (à escolha da UBS)
3.Semana 3:
–Elaboração, em conjunto com a miniequipe de assistência, de um novo PTI a partir dos dados coletados, visita, consulta e matriciamento;
–Início da aplicação do novo PTI
Na semana 3 haverá um dia de visita ao Caps II, a ser determinado
Na UBS Santana, equipe dará preferência para os pacientes-caso da Casa de Acolhimento Betânia
Metodologia de Ensino

## III. Metodologia de Ensino

Aulas teórico práticas em Saúde Mental em Rede de Assistência, com atividades em UBS, reconhecimento do campo de atuação dos CAPSs, Residências terapêuticas e Ambulatórios de especialidade

## IV. Formas de Avaliação

Avaliação do Ciclo de Saúde Mental da UBS: entrega de portfólio dos dois paciente que o aluno conduziu, com uma proposta de PTI feita pelo aluno (independente dos recursos disponíveis na rede - "PTI ideal"), com embasamento bibliográfico.
Avaliação do Ciclo DEMED de Saúde Mental: frequência, participação, desenvoltura e aplicabilidade técnica durante as consultas

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2024** |
| **Tp. Período** | **Segundo semestre** |
| **Curso** | **MEDICINA** |
| **Disciplina** | **3522 - INTERNATO EM SAUDE MENTAL II** |
| **Turma** | **MED-D** |
| **Local** | |

**Carga Horária:** **34**

# PLANO DE ENSINO

## V. Bibliografia

### Básica


1- Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. Kaplan e Sadock. Ed. Artmed, 2016
2- Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar UNIFESP / Escola Paulista de Medicina. Psiquiatria. Ed. Manole. 2002.
3- DSM-5 - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais da APA. Ed. Artmed, 2014.


### Complementar


1- Introdução à Avaliação Psiquiátrica. Oda AMGR, Dalgalarrondo P, Banzato CEM e Col. Ed Artmed, 2022.
2- Psicofármacos – consulta rápida. Cordioli e Col. Ed. Artmed, 2015.


## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 11
**Data:** 06/04/2024