



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2011
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
<b>Disciplina</b>	1425/I - APRENDIZAGEM MOTORA
<b>Turma</b>	EFI/I
<b>Local</b>	IRATI

<b>Carga Horária:</b>	68
<b>C. Horár. Ext.:</b>	0

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Principais abordagens, termos e conceitos da aprendizagem motora. Performance motora e processamento de informações. Variáveis que influenciam a aprendizagem motora.

### I. Objetivos

Compreender a aprendizagem motora e os problemas específicos de motricidade humana e aplicá-los nas situações de ensino; Proporcionar conhecimento teórico-prático sobre o processo de Aprendizagem em Educação Física e fundamentar sua aplicação em situações de ensino.

### II. Programa

Aspectos históricos e abordagens da Aprendizagem Motora;  
Conceitos básicos envolvendo a área;  
Introdução às habilidades motoras;  
A estrutura do Movimento - Capacidades e Habilidades  
Domínios do comportamento humano e os estágios da aprendizagem;  
Diferenças individuais e capacidades motoras;  
Processamento de informações e tomada de decisões;  
Tempo de reação  
Tomada de decisão sob condições de ansiedade e ativação  
Atenção e a performance motora  
Sistemas de memória  
Motivação e Transferência (positiva, negativa e nula);  
Feedback (Retroalimentação) e a aprendizagem motora  
Tipos de feedback intrínseco e extrínseco (Conhecimento de resultado e conhecimento de performance)  
Aprendizagem de habilidades motoras e as condições de prática (Distribuída e Massificada; Global e Parcial; Randômica e em Blocos e prática Mental);  
Aplicabilidade prática dos conhecimentos teórico.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivas e dialogadas;  
Trabalhos em grupos e individuais  
Leituras orientadas;  
Seminários;  
Análise de artigos científicos;  
Exercício de aplicação prática.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliações teóricas;  
Seminários em pequenos grupos;  
Trabalhos individuais;  
Participação nas aulas práticas

### V. Bibliografia

#### Básica

- LADEWIG, I. A importância da atenção na aprendizagem de habilidades motoras. Revista Brasileira de Educação Física, supl. 3, p. 62-71, 2000.  
MAGILL, R. Aprendizagem Motora: Conceitos e aplicações. 5ª edição, São Paulo: Edgar Blucher Ltda, 2000.  
MARINOVAC W., FREUDENHEIM, A. M. Prática variada: a melhor opção para a aquisição de uma habilidade motora?. Revista



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2011
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
<b>Disciplina</b>	1425/I - APRENDIZAGEM MOTORA
<b>Turma</b>	EFI/I
<b>Local</b>	IRATI

<b>Carga Horária:</b>	68
<b>C. Horár. Ext.:</b>	0

## PLANO DE ENSINO

Brasileira de Educação Física, 15(1), p.103-110, 2001.

SCHMIDT, R. A. Aprendizagem e Performance: dos princípios a prática. São Paulo: Movimento, 1993.

SCHMIDT, R. S. e WRISBERG, C. A. Aprendizagem e Performance Motora. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

SHUMWAY-COOK, A. e Woollacott, M. Controle Motor: teoria e aplicações práticas. 2 ed. São Paulo: Manole, 2003.

TANI, G. Contribuições da aprendizagem motora à educação física: uma análise crítica. Revista Paulista de Educação Física. 6(2), p. 65-72, 1992.

TANI, G. Comportamento Motor: aprendizagem e desenvolvimento. São Paulo: Guanabara Koogan, 2005.

TEIXEIRA, L.A. Controle Motor. 1 ed. São Paulo: Manole, 2006

### Complementar

---

CANFIELD, J. T. Aprendizagem Motora. Santa Maria: UFSM- RS, 1981.

CANFIELD, J. T. O Movimento Humano: conceitos e uma história. Santa Maria: JtC Editor, 1995.

CHOSHI, K. Aprendizagem Motora como um problema mal-definido. Revista Paulista de Educação Física. Sup. 3, p. 16-23, 2000.

CHIVIACOWSKY, S; GODINHO, M. Conhecimento de resultados na aprendizagem de tarefas motoras: efeitos da frequência versus complexidade da tarefa. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v.18, n.1, p.81-99, 2004.

DA SILVA, O. Exercício em situações especiais I: crescimento, flexibilidade, alterações posturais, asma, diabetes, terceira idade. UFSC, 1997, p.15.

PELLEGRINI, A. M. A aprendizagem de habilidades motoras I: o que muda com a prática? Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, supl.3, p.29-34, 2000.

TANI, G.; FREUDENHEIM, A, M; MEIRA JÚNIOR, C. M CORRÊA, U. C. Aprendizagem motora: tendências, perspectivas e aplicações. Rev. Paulista de Educação Física. São Paulo, 18, p.55-72, 2004.

WEINECK, J. Biologia do esporte. São Paulo: Manole, 2000.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/I

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 17

**Data:** 23/08/2011