



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	1108179 - VOLEIBOL
<b>Turma</b>	EFI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados ao Voleibol. Conhecimento das capacidades físicas, tático-técnicas da modalidade para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

### I. Objetivos

Embasar o acadêmico com ferramentas pedagógicas e possibilidades de intervenção para ensino do voleibol em seus diferentes ambientes de atuação.

Objetivos Específicos:

1. Assimilar as regras básicas do Voleibol;
2. Compreender os princípios operacionais do Voleibol;
3. Compreender os mecanismos básicos para elaboração dos projetos motores, bem como o processo de tomada de decisão;
4. Reconhecer o Voleibol enquanto sua classificação em relação ao esporte, a natureza da tarefa, as habilidades motoras;
5. Refletir sobre possibilidades de intervenção do Voleibol quanto a temas transversais e as suas diferentes manifestações sociais e culturais;
6. Assimilar os fundamentos e aspectos táticos do Voleibol
7. Refletir sobre a aplicabilidade do Voleibol nas intervenções em ambientes ligados ao desporto educacional, rendimento e esporte para vida toda.

### II. Programa

- 1Apresentação da disciplina, ementa, e retomada de conceitos básicos necessários para a disciplina - 2 horas
- 2Introdução ao Voleibol - 4 horas
- 3Regras do Voleibol - 4 horas
- 4Fundamentos do Voleibol - 10 horas
- 5Aspectos táticos do Voleibol - 12 horas
- 6Demandas físicas e aspectos fisiológicos do Voleibol - 6 horas
- 7Práticas pedagógicas para o ensino do Voleibol - 12 horas
- 8Aspectos culturais do Voleibol- 2 horas
- 9Avaliação Prática - 8 horas
- 10Avaliações teóricas - 8 horas

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro branco, data show e power-point, laboratório de informática;
- Atividades Assíncronas: resolução de atividades em formulário anexado na plataforma google clasroom.
- Estudos dirigidos em sala da aula (avaliação continuada);
- Orientação do estudo:

Antes da aula:

oO acadêmico deve fazer uma pesquisa sobre o assunto, de forma a levantar generalidades e identificar seus conhecimentos prévios e vivências acerca do assunto a ser estudado. A partir dessa pesquisa, baseada nas fontes e recursos que o próprio acadêmico acessou, registrar um breve resumo.

oDurante a aula:

O estudo no momento da aula expositiva e dialogada compreenderá as seguintes etapas:

Contextualização: a fim de diagnosticar o conhecimento prévio do grupo de acadêmicos, e despertar interesse pelo assunto, serão utilizadas algumas ferramentas para que os acadêmicos verbalizam tudo aquilo que sabem sobre o assunto. A exposição de vídeos pode ser utilizada como forma de mobilizar para a aprendizagem.

Apresentação do conteúdo: neste momento o professor conduz o aprofundamento técnico-científico do assunto, estabelecendo relações com a vivência dos acadêmicos já apreciada, e com a futura vivência profissional. Para tanto, o diálogo será importante, para verificar o acompanhamento da turma, e para que o acadêmico protagonize o processo de aprendizagem, construindo o conhecimento a partir das suas habilidades anteriores, e das novas habilidades que estão sendo desenvolvidas.

Síntese integradora: Será o momento de recapitular os pontos importantes que foram trabalhados, elaborando esquemas e resumos de tudo que foi aprendido com o auxílio dos acadêmicos. A partir da síntese integradora é que se iniciará a próxima aula, dando continuidade ao processo de ensino aprendizagem.

Após a aula:

Para que o acadêmico consiga fixar/apreender as informações necessárias à sua vida acadêmica e profissional, deve ter uma rotina de estudo em casa, que pode ser orientada da seguinte forma:

- o1) Leitura exploratória: fase em que o aprendiz deve observar títulos, figuras, tabelas e verificar de forma geral todo o conteúdo abordado pelo material, podendo prever a localização dos assuntos de maior interesse.

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	1108179 - VOLEIBOL
<b>Turma</b>	EFI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

- o2) Leitura compreensiva: deve-se executar uma dupla leitura. Na primeira etapa, deve-se sublinhar as palavras que remetem à ideia central do parágrafo (para tanto, é interessante que o acadêmico providencie a fotocópia do capítulo do livro); as palavras desconhecidas devem ser consultadas, para esclarecer o seu significado; na segunda leitura, procurar compreender a totalidade do texto.
- o3) Resumo: elaborar um texto a partir das ideias centrais destacadas anteriormente, procurando utilizar as próprias palavras, sem desprezar as informações expostas no texto original.
- o4) Esquema: a partir das ideias centrais, elaborar um esquema interligando-as com as ideias complementares, sintetizando o conteúdo estudado.
- o5) Verbalização: repetir oralmente todas as palavras transcritas no esquema, em voz alta, quantas vezes forem necessárias para a fixação.
- o6) Verificação: procurar realizar a evocação mental dos conteúdos estudados, tentando montar o esquema sem auxílio de qualquer material, apenas com a memória; elaborar questões teste sobre o assunto e respondê-las, verificando depois no livro se as respostas foram corretas

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática sempre com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem de cada acadêmico, em relação à programação curricular.

#### 1º SEMESTRE

- 1.Prova teórica (33,3 da nota, com duas ocorrências);
- 2.Avaliação prática em grupo (33,3 da nota, com duas ocorrências);
- 3.Participação em aula prática – (33,4 da nota)

#### 2º SEMESTRE

- 1.Prova teórica (33,3 da nota, com duas ocorrências);
- 2.Avaliação prática em grupo (33,3 da nota, com duas ocorrências);
- 3.Participação em aula prática – (33,4 da nota)

Plano de Recuperação da nota

#### 1º SEMESTRE

- 1.Avaliação prática (100 da nota, com uma ocorrência).

A nota obtida na avaliação do primeiro semestre é substituída pela pontuação obtida na prova de recuperação da nota.

Obs: Caso a nota da prova de recuperação tenha sido inferior a pontuação de avaliação do primeiro semestre, passa a valer a maior nota.

#### 2º SEMESTRE

- 1.Avaliação prática (100 da nota, com uma ocorrência).

A nota obtida na avaliação do primeiro semestre é substituída pela pontuação obtida na prova de recuperação da nota.

Obs: Caso a nota da prova de recuperação tenha sido inferior a pontuação de avaliação do primeiro semestre, passa a valer a maior nota.

Trabalho prático e teórico

1-Resolver situações problema em relação ao do Voleibol de forma teórica, através da reflexão intrínseca e a interação entre aspectos teóricos e práticos;

Divisão das notas:

- 1.Prova teórica: 3,3 pontos
- 2.Plano de aula prática: 3,3 pontos
- 3.Participação: 3,4 pontos
- 4.Nota Final -> 3,3 + 3,3 + 3,4 = 10

•Sobre as Provas teóricas e estudos dirigidos, a avaliação tem como critérios de análise:

1. Conhecimento básico: capacidade de compreender os conceitos básicos direcionados para resolver uma situação problema;
2. Capacidade de análise: Capacidade do aluno em interpretar e formular resoluções adequadas aos problemas propostos;
3. Exatidão nas informações: A capacidade do indivíduo em reproduzir corretamente os conceitos trabalhados;

### V. Bibliografia

#### Básica

- ROSE JUNIOR, Dante. Modalidades Esportivas Coletivas, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- BIZZOTI, Carlos. O Voleibol de Alto Nível: da Iniciação à Competição. 4.edição rev. e ampl. ? Barueri, SP: Manole, 2013.
- BORSARI, José Roberto. Voleibol Aprendizagem e Treinamento. 3º Ed. EPU. São Paulo, SP, 2001.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	1108179 - VOLEIBOL
<b>Turma</b>	EFI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

FREIRE, João Batista. Educação de corpo de inteiro. São Paulo: Scipione, 1989, p. 121-179.

\_\_\_\_\_. Educação como prática corporal. São Paulo: Scipione, 2003.

HEINZ, Alberti, Ensino de Jogos Esportivos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S/A, 1984.

OLIVEIRA, Vitor. Fundamentos pedagógicos da Educação Física. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1985.

TAFFAREL, Celi. Criatividade nas aulas de Educação Física. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1985.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 07

**Data:** 25/03/2026