



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	MATEMATICA - Licenciatura
<b>Disciplina</b>	4153 - DIREITOS HUMANOS E SOCIEDADE
<b>Turma</b>	MCV

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo do conceito, fundamentos, evolução e significado contemporâneo dos direitos e garantias fundamentais. Os direitos humanos como resultados de lutas sociais e políticas. Visão panorâmica dos direitos e garantias fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos, sociais, da nacionalidade e políticos. Aplicação e respeito aos direitos e garantias fundamentais como pressuposto de existência e gozo de um Estado Democrático de Direito. A Constituição Federal de 1988: panorama histórico, político e social de sua promulgação. A Assembleia Nacional Constituinte. O sistema interamericano de proteção dos direitos humanos (OEA) o sistema universal de proteção dos direitos humanos (ONU). Leis especiais de proteção às minorias e grupos vulneráveis. Os movimentos sociais da atualidade brasileira e a tutela de novos direitos.

### I. Objetivos

- Compreender, por meio da análise histórica e historiográfica, o conceito, os fundamentos, a evolução e o significado contemporâneo dos direitos e garantias fundamentais.
- Analisar, a partir de uma perspectiva histórica e historiográfica, os direitos humanos como resultados de lutas sociais e políticas, compreendendo em profundidade os contextos históricos e as transformações sociais que contribuíram para sua consolidação.
- Identificar, de forma contextualizada e analítica, os diferentes tipos de direitos e garantias fundamentais, incluindo direitos e deveres individuais e coletivos, sociais, da nacionalidade e políticos.
- Analisar a aplicação e o respeito aos direitos e garantias fundamentais como pressuposto essencial para a existência e fruição de um Estado Democrático de Direito, considerando os desafios, obstáculos e avanços históricos nesse processo.
- Discutir, a partir de uma abordagem histórica e historiográfica, a Constituição Federal de 1988, explorando sua história política e social, assim como o papel da Assembleia Nacional Constituinte na elaboração dos direitos e garantias fundamentais. Analisar também os sistemas interamericano e universal de proteção dos direitos humanos (OEA e ONU), bem como as leis especiais de proteção às minorias e grupos vulneráveis, destacando o papel dos movimentos sociais na conquista de novos direitos.

### II. Programa

- 1- História e historiografia dos direitos e garantias fundamentais:
  - a. Conceito e evolução histórica dos direitos humanos.
  - b. Significado contemporâneo dos direitos humanos na sociedade e perspectivas historiográficas.
- 2- Os direitos humanos como resultados de lutas sociais e políticas:
  - a. Movimentos históricos e figuras-chave na luta pelos direitos humanos.
  - b. Análise histórica das transformações sociais e políticas que influenciaram a consolidação dos direitos e garantias fundamentais.
- 3- Visão panorâmica histórica dos direitos e garantias fundamentais:
  - a. Natureza e alcance dos direitos e deveres individuais e coletivos ao longo da história.
  - b. Interações históricas e importância dos direitos sociais, da nacionalidade e políticos na construção de um Estado Democrático de Direito.
- 4- História da aplicação e respeito aos direitos e garantias fundamentais como pressuposto de um Estado Democrático de Direito:
  - a. Importância da aplicação efetiva dos direitos e garantias fundamentais para a existência de um Estado Democrático.
  - b. Desafios e obstáculos históricos na garantia e respeito aos direitos humanos na sociedade atual, com foco na questão dos refugiados, imigrantes e apátridas.
- 5- A Constituição Federal de 1988, a Assembleia Nacional Constituinte e a proteção dos direitos humanos:
  - a. Contexto histórico, político e social da promulgação da Constituição Federal de 1988, destacando os embates ocorridos na constituinte.
  - b. Papel histórico da Assembleia Nacional Constituinte na elaboração dos direitos e garantias fundamentais, bem como a análise dos sistemas interamericano de proteção dos direitos humanos (OEA), o sistema universal de proteção dos direitos humanos (ONU) e leis especiais de proteção às minorias e grupos vulneráveis.

### III. Metodologia de Ensino

Aula expositivas e dialogadas, avaliações, produção de textos críticos, produção de debates, podcast, videocasts, redes sociais. Análises coletivas de documentários, filmes, pesquisas realizadas junto a grupos sociais, projetos de intervenção social, formas de organização social, entre outros.

\*IIIb. METODOLOGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA (Conforme Resolução n. 62/2008- CEPE/UNICENTRO)

### IV. Formas de Avaliação

#### IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação escrita.
  - Trabalhos em grupo e/ou individual: apresentação de seminários e/ou trabalhos escritos, de acordo com o andamento da disciplina.
- Crerios:

Não será considerado trabalhos fora do prazo estipulado. Provas fora da data, somente mediante atestado médico.

Constituem os principais critérios de avaliação: a produção de um texto interpretativo/analítico, bem como redação que prime pela coesão e



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	MATEMATICA - Licenciatura
<b>Disciplina</b>	4153 - DIREITOS HUMANOS E SOCIEDADE
<b>Turma</b>	MCV

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

coerência das ideias dentro das normas da ABNT.

Não será tolerado cópias literais de trechos de textos, livros ou resenhas, sem a devida referência de acordo com a ABNT. Caso contrário, será considerado plágio e automaticamente a avaliação será anulada.

A recuperação acontecerá, se necessário, semestralmente com o conteúdo do semestre e/ou parte deste. Será destinada apenas aos estudantes que não alcançaram a média. O formato da avaliação será definido a partir do desenvolvimento da disciplina.

OBS: Não será permitido gravações em áudio e/ou vídeo das aulas.

---

## V. Bibliografia

### Básica

- ARENDRT, Hannah. Nós, os refugiados. Tradutor: Ricardo Santos Coleção: Textos Clássicos de Filosofia. Universidade da Beira Interior, Covilhã, 2013.
- ARISTÓTELES. Política. Martins Fontes, 1998.
- BARCELLOS, Ana Paula de. A eficácia jurídica dos princípios constitucionais: o princípio da dignidade da pessoa humana. Rio de Janeiro: Renovar, 2002.
- BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola & PASQUINO, Gianfranco (Editores). Dicionário de Política. 5ª Edição. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1993.
- CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- CERQUEIRA, Carlos Magno Nazareth; AGUILAR, Marcelo (orgs.). Direitos humanos e democracia: reflexões históricas, teóricas e empíricas. Editora Lumen Juris, 2016
- FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 1996.
- GOHN, Maria da Glória. Sociedade civil no Brasil: movimentos sociais e ONGs. Meta: avaliação, Rio de Janeiro, v. 05, n. 14, Maio-Ago. 2013.
- MORAES, Alexandre de. Direitos Humanos Fundamentais: Teoria Geral, Comentários aos Arts. 1º a 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, Doutrina e Jurisprudência. 15ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.
- PEDRO, Antonio; ÁVILA, Humberto Bergmann (orgs.). Constituição de 1988: 30 anos depois. Editora Fórum, 2018.
- SCHERER-WARREN, Ilse. LUCHMANN, Lígia Helena Hahn. Movimentos sociais e participação: abordagens e experiências no Brasil e na América Latina. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011.

### Complementar

- AGAMBEN, Giorgio. Homo sacer: o poder soberano e a vida nua. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.
- ARENDRT, Hannah. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003
- MARTINS, Mônica; MACHADO, Marina. História e economia: um convite a reflexão sobre o capitalismo, mercado e propriedade. In: MOTTA, Marcia Menendes; MARTINS, Mônica. História & Parcerias: Seropédica: RJ: Edur, 2018.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 20  
**Data:** 09/11/2023