



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
<b>Disciplina</b>	4005 - DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA HUMANA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Organização do trabalho docente: planejamento, currículo, planos de ensino e análise de instrumentos de ensino e avaliação. Fundamentos metodológicos do ensino de Geografia Humana. Aprendizagem e mediação didática na construção de conceitos geográficos. O ensino de Geografia da educação básica: tendências atuais. Uso de diversas fontes de informações e linguagens no ensino de Geografia Humana. Utilização de situações-problema e da pesquisa escolar para o ensino de Geografia Humana. Geografia e interdisciplinaridade.

### I. Objetivos

Oportunizar aos discentes momentos de leitura e reflexão sobre a didática no contexto do ensino de Geografia em sala de aula, identificando temas e assuntos abordados pela pedagogia, especialmente a didática, fomentando uma formação ampla e sólida a partir de sua contribuição, valorizando a comunicação didática entre os sujeitos envolvidos na produção/construção do saber. Conjuntamente, serão discutidas as metodologias de ensino que podem ser acionadas na futura prática do professor de Geografia.

### II. Programa

- Introdução à didática e sua importância na prática educativa;
- Didática, seus elementos e os diversos métodos de ensino;
- Didática e ensino de Geografia;
- Metodologias e estratégias de ensino de Geografia humana;
- Situações problema e a construção de conceitos no ensino de Geografia humana;
- Interdisciplinaridade e projetos voltados ao ensino de Geografia humana;
- Planejamento e organização da prática pedagógica;
- Avaliação da aprendizagem.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Leituras e reflexão em sala de aula;
- Seminários de leitura;
- Sessões de audiovisual e debate;
- Realização de trabalhos individuais e em grupos.

### IV. Formas de Avaliação

- Leitura e produção de textos, focando a didática voltada ao ensino de Geografia humana;
- Elaboração de trabalhos e provas escritas;
- Participação em atividades em sala de aula, especialmente seminários de leitura.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia /Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL. Senado Federal. Lei 9.394/96: lei de diretrizes e bases da educação. Brasília, Se-nado Federal, 1996.
- PARANÁ. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Paraná: Secretaria de Estado da Educação, 2008.
- LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994. LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: EdItora 34, 1999.
- MELLO, Márcia Cristina de Oliveira. Uma aproximação à didática do ensino de Geografia. São Paulo: Unesp/UNIVESP, 2012.
- VEIGA, I. P. A. Didática: o ensino e suas relações. 8ªed. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

#### Complementar

- CASTROGIOVANI, A.C., CALLAI, H. e KAERCHER, N. Ensino de Geografia: Prática e Textualizações no Cotidiano. Porto Alegre, Mediação, 2007.
- HOFFMAN, J. M. L. Avaliação: mito e desafio – Perspectiva Construtivista. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- MORIN. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002.
- PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. de (org.). Geografia em Perspectiva. São Paulo: Contexto, 2002.
- ZABALA, A. A prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEGEO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 386



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
<b>Disciplina</b>	4005 - DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA HUMANA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

Data: 18/07/2022