UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MATEMÁTICA - Licenciatura (210)**
Disciplina	**4169 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I**
Turma	**MAN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

I. Objetivos

Será abordado na disciplina: a constituição da Educação Matemática a partir das perspectivas históricas e epistemológicas; Filosofia e Epistemologia da Educação Matemática; A Educação Matemática no Brasil: história, tendências e grupos atuais; Pesquisas em Educação Matemática. Com isso, objetiva-se apresentar a história e a constituição da Educação Matemática, a partir dos fundamentos filosóficos e epistemológicos. Além disso, oportunizar estudo, discussões e reflexões acerca da pesquisa em Educação em Matemática, do ponto de vista histórico e contemporâneo.

II. Programa

1. História da Educação Matemática.
2. Movimento da Matemática Moderna.
3. Educação Matemática enquanto campo profissional e científico
4. Aspectos filosóficos da Educação Matemática
5. Epistemologia da Educação Matemática
6. Pesquisas em Educação Matemática.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, nas quais o professor terá o papel de mediador e socializador dos saberes em questão; leituras individuais e debates coletivos sobre os textos, os quais terão a função de revisar, aprofundar e conhecer diferentes temas no contexto da Educação Matemática; apresentações de seminário; apresentação de trabalhos escritos; trabalhos em grupo.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações contínuas durante o desenvolvimento das atividades. Participação nas atividades propostas e assiduidade nas aulas. Apresentação em seminários. Entrega de trabalhos escritos individuais e em grupos. A recuperação do rendimento acadêmico será uma avaliação escrita ao final do semestre sobre todos os temas abordados durante a disciplina. Será feito a média aritmética entre a nota final das avaliações realizadas durante a disciplina e a avaliação de recuperação.

V. Bibliografia

Básica

BORBA, M de C; FIORENTINI, D. Pesquisa qualitativa em Educação Matemática. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2006. 118 p.
FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009.Reimpressão de 2012.
SKOVSMOSE, OLE. Educação crítica: incerteza, matemática, responsabilidade. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p.

Complementar

BICUDO, M. (ed.) Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.
BORBA, M. C.; ALMEIDA, H. R. F. L.; GRACIAS, T. A. S. . Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. v. 1. 125p .
BORBA, M. de C. (Org.). Tendências internacionais em formação de professores de matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 140 p.
BURAK, D. et al (org.) Educação Matemática: Reflexões e Ações. Curitiba: CRV, 2010. BURAK,
D´AMBROSIO, U. Uma história concisa da matemática no Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. Zetetike. Campinas, v. 3, n. 4, 1995.
FOSSA, J. A. Ensaios sobre a educação matemática. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2012.
GARNICA, A. V. M; SOUZA, L. A. de. Elementos de história da educação matemática. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.
MACHADO, S. D. A. et al. Educação Matemática: uma (nova) introdução. 3. ed. rev. São Paulo: EDUC, 2008. 2. reimpressão de 2012.
PEREIRA, E.; MORÁS, N. A. B.; SILVA, D. C. da; KLÜBER, T. E. Epistemologias da Educação Matemática: reflexões entre pós-graduandos em nível de Mestrado e Doutorado. Revista de Ensino de Ciências e Matemática, [S. l.], v. 13, n. 4, p. 1–23, 2022. DOI: 10.26843/rencima.v13n4a19. Disponível em: https://revistapos.cruzeirodosul.edu.br/index.php/rencima/article/view/3838.
RIUS, E. B. Educación Matemática: Reflexión sobre su naturaleza y su metodologia. Educación Matemática, México: Iberoamérica, v.1, nº 2, p. 28-42, Agosto de 1989a.
RIUS, E. B. Educación Matemática: Reflexión sobre su naturaleza y su metodologia. Educación Matemática, México: Iberoamérica,

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MATEMÁTICA - Licenciatura (210)**
Disciplina	**4169 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I**
Carga Horária:	**51**
Turma	**MAN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

v.1, nº 3, p. 30-36, Deciembre de 1989b.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 005/2023
Data: 01/06/2023