



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)
<b>Disciplina</b>	2591 - PALEONTOLOGIA
<b>Turma</b>	CBN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Tempo geológico. Geologia e Paleontologia do Paraná. Paleoeologia. Fósseis e fossilização. Datação de fósseis. Paleozoologia. Paleobotânica. Fundamentos teórico-práticos para o ensino de Paleontologia.

### I. Objetivos

Ao final desta disciplina, o aluno deve ser capaz de: (i) caracterizar os conceitos fundamentais de paleontologia e relacioná-los à dinâmica evolutiva dos seres vivos; (ii) descrever a história da vida na Terra; (iii) reconstruir e descrever como eram os ambientes e a biota em cada período e como os mesmos mudaram ao longo do tempo; e (iv) aplicar o conhecimento adquirido durante a disciplina em atividades de docência no Ensino Básico.

### II. Programa

- A paleontologia como ciência.
- Paleontologia no Brasil e no Paraná.
- Idade da Terra, tectônica global e deriva continental.
- Estratigrafia: princípios e datação.
- Fósseis, fossilização, tafonomia.
- Extinção e macroevolução.
- Escala de tempo geológico e eras geológicas.
- Éons, Eras, Períodos e Épocas: caracterização da Terra (clima, disposição de continentes), caracterização da biota e principais eventos em cada período; origem e evolução de grandes grupos (ex. plantas, invertebrados, vertebrados) e grandes conquistas (ambientes terrestre, aéreo e de água doce) ao longo do tempo geológico.
- Interdisciplinaridade no ensino de paleontologia.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas dialogadas e expositivas. Exposição e discussão de documentários sobre paleontologia e evolução. Debates em sala de aula sobre temas controversos relacionados à paleontologia. Atividades práticas sobre tempo geológico, fósseis e fossilização. Viagem de campo para Jaguariaíva (Formação Ponta Grossa, período Devoniano).

Ao longo de toda a disciplina, os temas serão abordados com um enfoque multidisciplinar, buscando a integração da Paleontologia com outras disciplinas da grade de Ciências Biológicas (p. ex. Geologia, Zoologia, Botânica, Ecologia, Evolução, Estágio Supervisionado). Atividades que abordam metodologias de ensino de Paleontologia (p. ex. exposições, atividades e jogos) serão realizadas.

### IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados com: (i) provas teóricas, (ii) apresentação de seminários, (iii) trabalhos realizados, (iv) relatórios de atividades práticas e (v) participação em sala de aula. Serão realizadas ao menos duas atividades avaliativas por semestre para cálculo da média semestral. Caso o aluno fique abaixo da média sete, terá oportunidade semestral de recuperação através da realização de prova substitutiva ou trabalhos.

### V. Bibliografia

#### Básica

- SOARES, M.B. A paleontologia na sala de aula. 1ª ed., Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Paleontologia, 2015.  
CARVALHO, I. S. PALEONTOLOGIA. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. Interciência, 2004.  
LIMA, M. R. Fósseis do Brasil. Ed. Universidade de São Paulo, SO, 1989.  
MENDES, J. C. Introdução a Paleontologia. Cia. Ed. Nacional. 1968.

#### Complementar

- SALGADO-LABOURIAU, M. L. História Ecológica da Terra. Ed. Edgard Blücher, 1994.  
TRINDADE, M. Paleontologia. Ed. Univ. De São Carlos, SP, 1984.  
KURTÉN, B. Introducción a la Paleontología. Ed. Guadarrama, Madrid, 1968.  
OLIVEIRA, A. I. & LEONARDOS, O. H. Geologia do Brasil. Ed. Sudene, 1978.

### APROVAÇÃO



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)
<b>Disciplina</b>	2591 - PALEONTOLOGIA
<b>Turma</b>	CBN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEBIO/G  
Tp. Documento: Ata Departamental  
Documento: 625  
Data: 19/07/2022