



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

CERTIFICADO?

Departamento **SIM**

Setor **SIM**

Nome: **JULIANA DOMIT KORROLL**

Matrícula: **4656**

Departamento: Departamento de Pedagogia

RT: T40

Classe/Nível: CRES-AUXILIAR/ESPECIALISTA - REGIME TIDE

Titulação: DOUTORADO

Período: 2º SEMESTRE DE 2015 - OUTUBRO (1ª REVISÃO)

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min						
	8h20min						
	9h10min			CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PEM)			
	10h10min			CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PEM)			
	11h			CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PEM)			
Vespertino	13h20min			Reunião Departamental		Orientação / Supervisão Orientação TCC	
	14h10min			Reunião Departamental		Orientação / Supervisão Orientação TCC	
	15h					Orientação / Supervisão Orientação TCC	
	16h					Orientação / Supervisão Orientação TCC	
	16h50min	(PA) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	(PA) SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II		(AA) CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	(PA) CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
	17h40min	(AA) SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	(AA) SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	(PA) CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	(AA) CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	(PA) HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	
Noturno	18h50min	(AA) CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL (PEN/L)	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (PEN)	(AA) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	(AA) PESQUISA EM EDUCAÇÃO I	
	19h40min	(AA) CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL (PEN/L)	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (PEN)	(AA) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	(PA) PESQUISA EM EDUCAÇÃO I	
	20h30min	CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PEN/C)	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL (PEN/L)	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (PEN)	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (PEN/L)		
	21h30min	CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PEN/C)	(AA) HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	PESQUISA EM EDUCAÇÃO I (PEN)	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (PEN/L)		
	22h20min	CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PEN/C)	(AA) HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	PESQUISA EM EDUCAÇÃO I (PEN)	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (PEN/L)		