



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

CERTIFICADO?

Departamento **SIM**

Setor **SIM**

Nome: **ALIANDRA CRISTINA MESOMO LIRA**

Matrícula: **2595**

Departamento: Departamento de Pedagogia

RT: T40

Classe/Nível: PROF. ASSOCIADO C

Titulação: DOUTORADO

Período: 4ª REVISÃO 2023 - 2º SEMESTRE - FEVEREIRO/MARÇO 2024

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador		PRATICA DE ENSINO DE EDUCACAO INFANTIL (PEM-B)		Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	8h20min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador		PRATICA DE ENSINO DE EDUCACAO INFANTIL (PEM-B)		Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	9h10min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador		PRATICA DE ENSINO DE EDUCACAO INFANTIL (PEM-A)		Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	10h10min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador		PRATICA DE ENSINO DE EDUCACAO INFANTIL (PEM-A)		Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	11h						
	11h50min						
Vespertino	13h20min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	(PA) PRATICA DE ENSINO DE EDUCACAO INFANTIL	Reunião Departamental	Orientação / Supervisão Orientação Dissertação	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	14h10min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	(PA) PRATICA DE ENSINO DE EDUCACAO INFANTIL	Reunião Departamental	Orientação / Supervisão Orientação Dissertação	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	15h	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Outras Atividades Pedagógicas Apoio Pedagógico Permanente	(AA) PRATICA DE ENSINO DE EDUCACAO INFANTIL	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	16h	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	(AA) PRATICA DE ENSINO DE EDUCACAO INFANTIL	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	16h50min				Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador		
	17h40min						
Noturno	18h50min						
	19h40min						
	20h30min						
	21h30min						
	22h20min						