



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

CERTIFICADO?

Departamento **SIM**

Setor **SIM**

Nome: **DANIEL VIEIRA DA SILVA**

Matrícula: **50942**

Departamento: Departamento de Pedagogia

RT: T22

Classe/Nível: CRES-ADJUNTO/DOCTOR - REGIME HORÁRIO

Titulação: DOUTORADO

Período: 2ª REVISÃO 2021 - 1º SEMESTRE - OUTUBRO

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min						
	8h20min						
	9h10min						
	10h10min						
	11h						
Vespertino	13h20min						
	14h10min			Reunião Departamental			
	15h			Reunião Departamental			
	16h						
	16h50min			(PA) TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE	(PA) TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE	(PA) TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	
	17h40min			(AA) TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE	(AA) TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	(PA) EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
Noturno	18h50min			TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE (PEN/PR)	TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE (PEN/PR)	(AA) TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE	
	19h40min			TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (PEN/PR)	TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE (PEN/PR)	(AA) TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE	
	20h30min			TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (PEN/PR)	(AA) TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE	TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE (PEN/I)	
	21h30min			(AA) EDUCAÇÃO INCLUSIVA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA (PEN/PR)	TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE (PEN/I)	

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
NOTA	22h20min				EDUCAÇÃO INCLUSIVA (PEN/PR)	TEMAS EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE (PEN/I)	