# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

## QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências da Saúde

**CERTIFICADO?**
Departamento | **SIM**
Setor | **SIM**

Nome: **FULVIANA SILVA NISHIYAMA** Matrícula: **50777**
Departamento: Departamento de Fisioterapia RT: T34
Classe/Nível: CRES-ADJUNTO/DOUTOR - REGIME HORÁRIO Titulação: DOUTORADO

**Período:** **2ª REVISAO - FEVEREIRO/ABRIL - 2º SEMESTRE (2020)**

| | | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Matutino | 7h30min | | | | | | |
| | 8h20min | FISIOTERAPIA NEURO-FUNCIONAL (FPI-PA) | FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-T) | FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA (FPI-PB) | | FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-PA) | |
| | 9h10min | FISIOTERAPIA NEURO-FUNCIONAL (FPI-PA) | FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-T) | FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA (FPI-PB) | | FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-PA) | |
| | 10h10min | FISIOTERAPIA NEURO-FUNCIONAL (FPI-PB) | (AA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA | FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA (FPI-PA) | | FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-PB) | |
| | 11h | FISIOTERAPIA NEURO-FUNCIONAL (FPI-PB) | (AA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA | FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA (FPI-PA) | | FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-PB) | |
| Vespertino | 13h20min | | | | | | |
| | 14h10min | (AA) IMAGENOLOGIA | (PA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA | (AA) FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA | (PA) IMAGENOLOGIA | (PA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA | |
| | 15h | IMAGENOLOGIA (FPI) | (PA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA | (AA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA | (PA) FISIOTERAPIA NEURO-FUNCIONAL | (PA) FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA | |
| | 16h | IMAGENOLOGIA (FPI) | (PA) FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA | (AA) FISIOTERAPIA NEURO-FUNCIONAL | (PA) FISIOTERAPIA NEURO-FUNCIONAL | | |
| | 16h50min | (AA) FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA | Reunião Departamental | (AA) FISIOTERAPIA NEURO-FUNCIONAL | | | |
| | 17h40min | | Reunião Departamental | | | | |
| Noturno | 18h50min | | | | | | |
| | 19h40min | | | | | | |
| | 20h30min | | | | | | |
| | 21h30min | | | | | | |
| | 22h20min | | | | | | |