



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

CERTIFICADO?

Departamento **SIM**

Setor **SIM**

Nome: **JUSSARA ISABEL STOCKMANN**

Matrícula: **3191**

Departamento: Departamento de Pedagogia

RT: T40

Classe/Nível: CRES-ASSISTENTE/MESTRE - REGIME TIDE

Titulação: MESTRADO

Período: 2º SEMESTRE DE 2011

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min				TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PEM)	Orientação Orientação TCC	
	8h20min	(AA) PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	(PA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA		TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PEM)	Orientação Orientação TCC	
	9h10min	(PA) METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	(AA) PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO		(AA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	(PA) FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	
	10h10min		(PA) PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO				
	11h		(PA) TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO				
Vespertino	13h						
	13h50min	Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês Comissão Interna de Ensino, Pesquisa e Extensão Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês Comissão Interna de Ensino, Pesquisa e Extensão		Reunião Departamental Reunião Departamental			
	14h40min	Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês Comissão Interna de Ensino, Pesquisa e Extensão Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês Comissão Interna de Ensino, Pesquisa e Extensão		Reunião Departamental Reunião Departamental			
	15h40min						
	16h20min						

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Vespertino	17h10min						
	18h00min						
Noturno	18h50min	TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (PEN/C)	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (FSN)	TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (PEN/C)	(AA) FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L)	
	19h40min	TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (PEN/C)	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (FSN)	TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (PEN/C)	(PA) FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L)	
	20h30min	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO (PEN/C)	(PA) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	(AA) TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L)	METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L)	
	21h30min	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO (PEN/C) PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO (PEN/C) PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO (PEN/C) PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO (PEN/C) PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO (PEN/C)	(AA) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (AA) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (AA) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (AA) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (AA) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	(AA) TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (AA) TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (AA) TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (AA) TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (AA) TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L) FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L) FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L) FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L) FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L)	(AA) METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (AA) METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (AA) METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (AA) METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (AA) METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	
	22h20min	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO (PEN/C) PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO (PEN/C)		(PA) TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (PA) TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L) FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/L)	(AA) METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (AA) METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	