



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

CERTIFICADO?

Departamento **NÃO**

Setor **SIM**

Nome: **MARTA CLEDIANE RODRIGUES ANCIUTTI**

Matrícula: **3477**

Departamento: Departamento de Pedagogia

RT: T30

Classe/Nível: CRES-AUXILIAR/ESPECIALISTA - REGIME HORÁRIO

Titulação: MESTRADO

Período: 2º SEMESTRE DE 2012 (5ª REVISÃO)

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min	INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO (PEM)	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PEM)				
	8h20min	INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO (PEM)	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PEM)				
	9h10min	(AA) INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	(AA) EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS				
	10h10min	(PA) INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	(AA) EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS				
	11h						
Vespertino	13h			Reunião Departamental Reunião Departamental			
	13h50min			Reunião Departamental Reunião Departamental			
	14h40min						
	15h40min						
	16h20min						

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Vespertino	17h10min						
	18h00min						
Noturno	18h50min	(PA) EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PEN)	POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PEN/L)	POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PEN/L)	(PA) PSICOLOGIA DA COGNIÇÃO	
	19h40min	(PA) EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PEN)	(AA) POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PEN/L)	(AA) PSICOLOGIA DA COGNIÇÃO	
	20h30min	(PA) POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (QUI)	(AA) POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PEN/L)	PSICOLOGIA DA COGNIÇÃO (MAN)	
	21h30min	(PA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (QUI) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (QUI) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (QUI) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (QUI) PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (QUI)	(AA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (AA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (AA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (AA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (AA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PEN/L) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PEN/L) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PEN/L) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PEN/L) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PEN/L)	PSICOLOGIA DA COGNIÇÃO (MAN) PSICOLOGIA DA COGNIÇÃO (MAN) PSICOLOGIA DA COGNIÇÃO (MAN) PSICOLOGIA DA COGNIÇÃO (MAN) PSICOLOGIA DA COGNIÇÃO (MAN)	
	22h20min	(PA) POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PA) POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA			TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PEN/L) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PEN/L)		