



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Agrárias e Ambientais

CERTIFICADO?

Departamento | **SIM**

Setor | **SIM**

Nome: **MARIANE FELIX DA ROCHA**

Matrícula: **51025**

Departamento: Departamento de Geografia

RT: T22

Classe/Nível: CRES-ASSISTENTE/MESTRE - REGIME HORÁRIO

Titulação: MESTRADO

Período: **4ª REVISÃO 2022 - 1º SEMESTRE - OUTUBRO 2022**

| | | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|------------|----------|-----|-----------------------|--|--|-----|-----|
| Matutino | 7h30min | | | | | | |
| | 8h20min | | | | | | |
| | 9h10min | | | | | | |
| | 10h10min | | | | | | |
| | 11h | | | | | | |
| Vespertino | 13h20min | | | | | | |
| | 14h10min | | Reunião Departamental | (PA) FISILOGIA DA PAISAGEM | (PA) DIFERENTES LINGUAGENS DIDATICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA | | |
| | 15h | | Reunião Departamental | (PA) MODELAGEM GEOGRAFICA II - GEOTECNOLOGIAS | (PA) DIFERENTES LINGUAGENS DIDATICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA | | |
| | 16h | | | (PA) MODELAGEM GEOGRAFICA II - GEOTECNOLOGIAS | (AA) DIFERENTES LINGUAGENS DIDATICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA | | |
| | 16h50min | | | (AA) MODELAGEM GEOGRAFICA II - GEOTECNOLOGIAS | (AA) DIFERENTES LINGUAGENS DIDATICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA | | |
| | 17h40min | | | (AA) MODELAGEM GEOGRAFICA II - GEOTECNOLOGIAS | (AA) FISILOGIA DA PAISAGEM | | |
| Noturno | 18h50min | | | DIFERENTES LINGUAGENS DIDATICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA (GEN/I) | FISILOGIA DA PAISAGEM (GEN/I) | | |
| | 19h40min | | | MODELAGEM GEOGRAFICA II - GEOTECNOLOGIAS (GEN/I) | FISILOGIA DA PAISAGEM (GEN/I) | | |
| | 20h30min | | | MODELAGEM GEOGRAFICA II - GEOTECNOLOGIAS (GEN/I) | DIFERENTES LINGUAGENS DIDATICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA (GEN/I) | | |
| | 21h30min | | | MODELAGEM GEOGRAFICA II - GEOTECNOLOGIAS (GEN/I) | DIFERENTES LINGUAGENS DIDATICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA (GEN/I) | | |
| | 22h20min | | | MODELAGEM GEOGRAFICA II - GEOTECNOLOGIAS (GEN/I) | DIFERENTES LINGUAGENS DIDATICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA (GEN/I) | | |