



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

CERTIFICADO?

Departamento | NÃO

Setor | NÃO

Nome: **VIVIANE SCHIER MARTINS**

Matrícula: **4596**

Departamento: Departamento de Letras

RT: T40

Classe/Nível: CRES-ASSISTENTE/MESTRE - REGIME TIDE

Titulação: MESTRADO

Período: 1ª REVISÃO - AGOSTO - 2º SEMESTRE (2016)

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min			(PA) LINGUAGEM, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO		(AA) PRODUÇÃO E EDITORAÇÃO DE TEXTO	
	8h20min		(PA) ESTUDOS LINGÜÍSTICOS II			(AA) PRODUÇÃO E EDITORAÇÃO DE TEXTO	
	9h10min					PRODUÇÃO E EDITORAÇÃO DE TEXTO (PSI/I)	
	10h10min					PRODUÇÃO E EDITORAÇÃO DE TEXTO (PSI/I)	
	11h					PRODUÇÃO E EDITORAÇÃO DE TEXTO (PSI/I)	
Vespertino	13h20min	Aulas (Outras) Oficina de Línguas		Reunião Departamental			
	14h10min	Aulas (Outras) Oficina de Línguas		Reunião Departamental			
	15h	Aulas (Outras) Oficina de Línguas					
	16h	Aulas (Outras) Oficina de Línguas		(PA) LINGUISTICA I			
	16h50min			(PA) PRODUÇÃO E EDITORAÇÃO DE TEXTO			
	17h40min			(AA) LÍNGUA PORTUGUESA I	(PA) LÍNGUA PORTUGUESA I		
Noturno	18h50min	LÍNGUA PORTUGUESA I (LIN/I/COMUM_IE)	ESTUDOS LINGÜÍSTICOS II (LPN/I/COMUMPIE)	LINGUAGEM, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO (LPN/I/COMUMPIE)	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	
	19h40min	LÍNGUA PORTUGUESA I (LIN/I/COMUM_IE)	ESTUDOS LINGÜÍSTICOS II (LPN/I/COMUMPIE)	LINGUAGEM, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO (LPN/I/COMUMPIE)	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	
	20h30min	(AA) LINGUAGEM, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO	ESTUDOS LINGÜÍSTICOS II (LPN/I/COMUMPIE)	LINGUAGEM, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO (LPN/I/COMUMPIE)	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	
	21h30min	LINGUISTICA I (LPN/I)	(AA) ESTUDOS LINGÜÍSTICOS II	(AA) LINGUAGEM, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	
	22h20min	LINGUISTICA I (LPN/I)	(AA) ESTUDOS LINGÜÍSTICOS II	(AA) LINGUISTICA I			