



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

CERTIFICADO?

Departamento **SIM**

Setor **SIM**

Nome: **ANDRÉIA RICONI**

Matrícula: **52710**

Departamento: Departamento de Letras

RT: T40

Classe/Nível: CRES-ADJUNTO/DOCTOR - REGIME HORÁRIO

Titulação: DOUTORADO

Período: 4ª REVISÃO - 2º SEMESTRE - NOVEMBRO

2025

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min						
	8h20min	(PA) LITERATURA INFANTIL E JUVENIL					
	9h10min	(PA) TEORIA LITERÁRIA I					
	10h10min	(PA) TEORIA LITERÁRIA I					
	11h	(PA) POÉTICAS DA CONTEMPORANEIDADE					
	11h50min						
Vespertino	13h20min						
	14h10min			Reunião Departamental			
	15h			Reunião Departamental			
	16h						
	16h50min	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	(AA) TEORIA LITERÁRIA I	
	17h40min	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	(AA) TEORIA LITERÁRIA I	
Noturno	18h50min	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	POÉTICAS DA CONTEMPORANEIDADE (LINIR-250A)	TEORIA LITERÁRIA I (LINIR-250A)	
	19h40min	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	POÉTICAS DA CONTEMPORANEIDADE (LINIR-250A)	TEORIA LITERÁRIA I (LINIR-250A)	
	20h30min	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	(AA) LITERATURA INFANTIL E JUVENIL	Aulas (Outras) Oficina de Línguas	POÉTICAS DA CONTEMPORANEIDADE (LINIR-250A)	LITERATURA INFANTIL E JUVENIL (LPNIR-250A)	
	21h30min	TEORIA LITERÁRIA I (LPNIR-250A)	(AA) LITERATURA INFANTIL E JUVENIL	(AA) TEORIA LITERÁRIA I	(AA) POÉTICAS DA CONTEMPORANEIDADE	LITERATURA INFANTIL E JUVENIL (LPNIR-250A)	
	22h20min	TEORIA LITERÁRIA I (LPNIR-250A)		TEORIA LITERÁRIA I (LINIR-250A)	(AA) POÉTICAS DA CONTEMPORANEIDADE	LITERATURA INFANTIL E JUVENIL (LPNIR-250A)	