



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

## QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

**CERTIFICADO?**

Departamento **SIM**

Setor **SIM**

Nome: **CAROLINA FILIPAKI DE CARVALHO**

Matrícula: **50273**

Departamento: Departamento de Letras

RT: T40

Classe/Nível: CRES-ASSISTENTE/MESTRE - REGIME HORÁRIO

Titulação: MESTRADO

**Período:** 4ª REVISÃO - NOVEMBRO  
- 2º SEMESTRE (2018)

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min						
	8h20min						
	9h10min						
	10h10min						
	11h						
Vespertino	13h20min			Reunião Departamental			
	14h10min			Reunião Departamental			
	15h	(PA) LÍNGUA INGLESA II	(PA) LÍNGUA INGLESA II			(PA) LÍNGUA INGLESA III	
	16h	(PA) ESTUDOS LINGUÍSTICOS I	(PA) LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA		(PA) ESTUDOS LINGUÍSTICOS II	(PA) LÍNGUA INGLESA III	
	16h50min	(PA) PESQUISA CIENTÍFICA II					
	17h40min	(AA) ESTUDOS LINGUÍSTICOS II	(AA) ESTUDOS LINGUÍSTICOS I	(AA) ESTUDOS LINGUÍSTICOS II	(AA) LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	(AA) LÍNGUA INGLESA II	
Noturno	18h50min	LÍNGUA INGLESA III (LIN/I)	LÍNGUA INGLESA II (LIN/I)	ESTUDOS LINGUÍSTICOS I (LPN//COMUMPIE)	(AA) ESTUDOS LINGUÍSTICOS I	ESTUDOS LINGUÍSTICOS II (LPN//COMUMPIE)	
	19h40min	LÍNGUA INGLESA III (LIN/I)	LÍNGUA INGLESA II (LIN/I)	ESTUDOS LINGUÍSTICOS I (LPN//COMUMPIE)	(AA) LÍNGUA INGLESA II	ESTUDOS LINGUÍSTICOS II (LPN//COMUMPIE)	
	20h30min	LÍNGUA INGLESA III (LIN/I)	LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA (LIN/I)	ESTUDOS LINGUÍSTICOS I (LPN//COMUMPIE)	(AA) PESQUISA CIENTÍFICA II	ESTUDOS LINGUÍSTICOS II (LPN//COMUMPIE)	
	21h30min	LÍNGUA INGLESA III (LIN/I)	LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA (LIN/I)	PESQUISA CIENTÍFICA II (LPN//COMUMPIE)	LÍNGUA INGLESA II (LIN/I)	(AA) LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	
	22h20min	(AA) LÍNGUA INGLESA III	LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA (LIN/I)	PESQUISA CIENTÍFICA II (LPN//COMUMPIE)	LÍNGUA INGLESA II (LIN/I)	(AA) LÍNGUA INGLESA III	