UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

CERTIFICADO?
Departamento | **SIM**
Setor | **SIM**

Nome: **CAROLINA FILIPAKI DE CARVALHO** Matrícula: **51269**
Departamento: Departamento de Letras RT: T38
Classe/Nível: CRES-ASSISTENTE/MESTRE - REGIME HORÁRIO Titulação: MESTRADO

Período: **1ª REVISAO 2022 - 1º SEMESTRE - JUNHO/JULHO-2022**

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min					(PA) LINGUA INGLESA III	
	8h20min					(PA) LINGUA INGLESA III	
	9h10min					(PA) PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA II	
	10h10min	(PA) METODOLOGIA DO ENSINO DE LINGUA INGLESA					
	11h	(PA) PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA I					
Vespertino	13h20min			Reunião Departamental			
	14h10min			Reunião Departamental			
	15h	(PA) LINGUA INGLESA II		(PA) PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA II			
	16h	(PA) PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA I		(PA) LINGUA INGLESA II			
	16h50min				(AA) LINGUA INGLESA II	(AA) PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA I	
	17h40min		(AA) LINGUA INGLESA II		(AA) LINGUA INGLESA III	(AA) PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA II	
Noturno	18h50min	METODOLOGIA DO ENSINO DE LINGUA INGLESA (LIN/I)	LINGUA INGLESA II (LIN/I)		LINGUA INGLESA III (LIN/I)	PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA I (LIN/I)	
	19h40min	METODOLOGIA DO ENSINO DE LINGUA INGLESA (LIN/I)	LINGUA INGLESA II (LIN/I)		(AA) LINGUA INGLESA III	(AA) PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA I	
	20h30min	(AA) METODOLOGIA DO ENSINO DE LINGUA INGLESA	LINGUA INGLESA II (LIN/I)		PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA II (LIN/I)	LINGUA INGLESA III (LIN/I)	
	21h30min	PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA I (LIN/I)	LINGUA INGLESA II (LIN/I)	(AA) PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA II	PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA II (LIN/I)	LINGUA INGLESA III (LIN/I)	
	22h20min	PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA I (LIN/I)	PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA I (LIN/I)	PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA II (LIN/I)	PRATICA DE ENSINO EM LINGUA INGLESA II (LIN/I)	LINGUA INGLESA III (LIN/I)	