

**QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES**

Setor de Ciências da Saúde

**CERTIFICADO?**

Departamento **SIM**

Setor **SIM**

Nome: **VANESSA CRISTINA NOVAK**

Matrícula: **50387**

**Período:** 4<sup>a</sup> REVISÃO - JUNHO - 1º SEMESTRE (2019)

Departamento: Departamento de Fisioterapia

RT: T35

Classe/Nível: CRES-ASSISTENTE/MESTRE - REGIME HORÁRIO

Titulação: DOUTORADO

	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>	<b>SAB</b>
<b>Matutino</b>	<b>7h30min</b>				(AA) FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA	
	<b>8h20min</b>				(AA) FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA	
	<b>9h10min</b>	(PA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA	(AA) PRÓTESE, ÓRTESE E AMPUTADOS		(AA) FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA	
	<b>10h10min</b>	(PA) FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA	(AA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA		(AA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA	
	<b>11h</b>	(PA) FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA	(AA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA		(PA) PRÓTESE, ÓRTESE E AMPUTADOS	
<b>Vespertino</b>	<b>13h20min</b>	(PA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA	(AA) PRÓTESE, ÓRTESE E AMPUTADOS	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-T) (FPI-PA)	FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA (FPI-PA)	(PA) FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA
	<b>14h10min</b>	(PA) FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA		FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-T)	FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA (FPI-PA)	
	<b>15h</b>	(PA) PRÓTESE, ÓRTESE E AMPUTADOS	PRÓTESE, ÓRTESE E AMPUTADOS (FPI-PA)	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-PA)	FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA (FPI-T)	
	<b>16h</b>		PRÓTESE, ÓRTESE E AMPUTADOS (FPI-PA)	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-PA)	FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA (FPI-T)	
	<b>16h50min</b>		PRÓTESE, ÓRTESE E AMPUTADOS (FPI-PB)	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-PB)	FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA (FPI-PB)	
	<b>17h40min</b>		PRÓTESE, ÓRTESE E AMPUTADOS (FPI-PB)	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA (FPI-PB)	FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA (FPI-PB)	
<b>Noturno</b>	<b>18h50min</b>	Reunião Departamental	FIS - FISIOTERAPIA NO CUIDADO, HUMANIZACAO, ACOLHIMENTO (RMS)			
	<b>19h40min</b>	Reunião Departamental				
	<b>20h30min</b>					
	<b>21h30min</b>					
	<b>22h20min</b>					