



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Agrárias e Ambientais

CERTIFICADO?

Departamento | **SIM**

Setor | **SIM**

Nome: **FABIANE APARECIDA RETSLAFF GUIMARAES**

Matrícula: **4717**

Departamento: Departamento de Engenharia Florestal

RT: **T40**

Classe/Nível: PROF. ADJUNTO D

Titulação: **DOUTORADO**

Período: **SEMESTRE -
NOVEMBRO/21 -**

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min						
	8h20min	MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL (FLI/I-A)	Orientação / Supervisão Orientação Dissertação	(AA) MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	9h10min	MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL (FLI/I-A)	Orientação / Supervisão Orientação Tese	(AA) MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	10h10min	MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL (FLI/I-A)	Orientação / Supervisão Orientação Tese	(AA) MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	11h	Orientação / Supervisão Orientação IC	Orientação / Supervisão Orientação Tese	(AA) MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
Vespertino	13h20min	MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL (FLI/I-B)	(PA) MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL	Reunião Departamental	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	14h10min	MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL (FLI/I-B)	(PA) MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL	Reunião Departamental	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	15h	MODELAGEM NO MANEJO FLORESTAL (FLI/I-B)		Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	16h			Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador		
	16h50min						
	17h40min						
Noturno	18h50min						
	19h40min						
	20h30min						
	21h30min						
	22h20min						