



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

CERTIFICADO?

Departamento **SIM**

Setor **SIM**

Nome: **CARLOS ALBERTO MACHADO**

Matrícula: **3753**

Departamento: Departamento de Pedagogia

RT: T40

Classe/Nível: PROF. ASSOCIADO A

Titulação: DOUTORADO

Período: 1ª REVISÃO - ABRIL/MAIO/2016 - 1º SEMESTRE

		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino	7h30min					TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE (PEM)	
	8h20min					TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE (PEM)	
	9h10min					(AA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE	
	10h10min					(AA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE	
	11h						
Vespertino	13h20min			Reunião Departamental			
	14h10min			Reunião Departamental			
	15h			Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador			
	16h			Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador			
	16h50min		Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador		
	17h40min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador		
Noturno	18h50min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	(PA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE	DIDÁTICA (PEN/P)	(PA) DIDÁTICA	TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE (PEN)	
	19h40min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	(PA) TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE	DIDÁTICA (PEN/P)	(PA) DIDÁTICA	TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE (PEN)	
	20h30min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	DIDÁTICA (PEN/P)	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	(AA) DIDÁTICA	
	21h30min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	DIDÁTICA (PEN/P)	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	
	22h20min	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	(AA) DIDÁTICA	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador	