



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

QUADRO DE HORÁRIOS DO PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

CERTIFICADO?

Departamento | **SIM**

Setor | **SIM**

Nome: **HELIO SOCHODOLAK**

Matrícula: **1869**

Departamento: Departamento de História

RT: T40

Classe/Nível: PROF. ASSOCIADO C

Titulação: DOUTORADO

Período: **5ª REVISÃO - DEZEMBRO -
2º SEMESTRE (2019)**

| | | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|------------|----------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----|
| Matutino | 7h30min | | | | | | |
| | 8h20min | | | | | | |
| | 9h10min | | | | | | |
| | 10h10min | | | | | | |
| | 11h | | | | | | |
| Vespertino | 13h20min | | | | | | |
| | 14h10min | | | Reunião Departamental | Função Administrativa Outro | Função Administrativa Outro | |
| | 15h | | | Reunião Departamental | Função Administrativa Outro | Função Administrativa Outro | |
| | 16h | | | Função Administrativa Outro | Função Administrativa Outro | Função Administrativa Outro | |
| | 16h50min | | | | | | |
| | 17h40min | | Função Administrativa Outro | | | | |
| Noturno | 18h50min | | Função Administrativa Outro | Função Administrativa Outro | Função Administrativa Outro | TEORIA DA HISTÓRIA (HIN/I-A) | |
| | 19h40min | Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador | Função Administrativa Outro | Função Administrativa Outro | Função Administrativa Outro | TEORIA DA HISTÓRIA (HIN/I-A) | |
| | 20h30min | Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador | Função Administrativa Outro | (PA) TEORIA DA HISTÓRIA | Função Administrativa Outro | TEORIA DA HISTÓRIA (HIN/I-A) | |
| | 21h30min | Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador | Função Administrativa Outro | (PA) TEORIA DA HISTÓRIA | Função Administrativa Outro | TEORIA DA HISTÓRIA (HIN/I-A) | |
| | 22h20min | Pesquisa Continuada (PqC) Pesquisador | Função Administrativa Outro | (AA) TEORIA DA HISTÓRIA | Função Administrativa Outro | (AA) TEORIA DA HISTÓRIA | |