

Nome: **CINDY MERY GAVIOLI PRESTES**

Matrícula: **50769**

**ANO**

Departamento: Departamento de Letras

RT: **T40**

**2025**

Classe/Nível: PROF. ADJUNTO B

Titulação: **DOUTORADO**

## **1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**

Modalidade	Disciplina/Turma	Sem.	HS	AT	PA
GRADUACAO	1107780-LÍNGUA PORTUGUESA II (LLN)	ANUAL	3	2	1
GRADUACAO	1108017-LÍNGUA PORTUGUESA III (LLM)	ANUAL	3	2	1
GRADUACAO	1108030-TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS LINGÜÍSTICOS (LLM)	ANUAL	2	1	1
<b>Subtotais 1º SEM:</b>			<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Subtotais 2º SEM:</b>			<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

## **2 - HORAS/ATIVIDADES**

### **2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

Categoria	Ato Oficial	Inicio	Fim	H/Sem
Reunião/Departamental	ANUAL	06/02/2025	22/12/2025	2
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Outras comissões	PORTARIA-GR 731/2025	ANUAL	30/05/2025	31/03/2027
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Núcleo Docente Estruturante	PORTARIA-SEHLA/G 16/2024	ANUAL	06/02/2025	22/12/2025

### **2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Categoria	Ato Oficial	Inicio	Fim	H/Sem
Projeto de Extensão/Coordenador	RESOLUÇÃO SEHLA/G 1/2025	ANUAL	06/02/2025	22/12/2025
Pesquisa Continuada (PqC)/Pesquisador	RESOLUÇÃO CONSET - SEHLA/G 165/2022	ANUAL	06/02/2025	22/12/2025

### **2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE**

Categoria	Ato Oficial	Inicio	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--------	-----	-------

### **2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS**

Categoria	Ato Oficial	Inicio	Fim	H/Sem
Orientação / Supervisão/Orientação Estágio Pedagógico Voluntário	ANUAL	10/04/2025	10/12/2025	2
Orientação / Supervisão/Orientação IC	ANUAL	06/02/2025	22/12/2025	2
Orientação / Supervisão/Orientação Monitoria	ANUAL	10/04/2025	10/12/2025	2

## **3 - OBSERVAÇÕES**

RESUMO	1	2.1	2.2	2.3	2.4/2.5	SOMA	Méd. Sem. Anual
<b>Total 1º Sem.</b>	16	6	12	0	6	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Total 2º Sem.</b>	16	6	12	0	6	<b>40</b>	

Aprovado em reunião departamental, conforme ata nº 03/2025 de 27/02/2025.

CINDY MERY GAVIOLI PRESTES

CHEFE DO DEPARTAMENTO

CHEFE DO SETOR