

Nome: **MICHELLE FERNANDES LIMA**  
 Departamento: Departamento de Pedagogia  
 Classe/Nível: PROF. ASSOCIADO A

Matrícula: **2717** **ANO**  
 RT: **T40** **2015**  
 Titulação: **DOCTORADO**

### 1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Modalidade	Disciplina/Turma	Sem.	HS Sala	AT	PA
GRADUACAO	0918/I-POLÍTICA EDUCACIONAL - ENSINO FUNDAMENTAL (PEN/I)	<b>ANUAL</b>	3	2	1
GRADUACAO	0918/I-POLÍTICA EDUCACIONAL - ENSINO FUNDAMENTAL (PEN/PR)	<b>ANUAL</b>	3	2	1
MESTRADO	MED-101-FUNDAMENTOS E METODOS DA PESQUISA EM EDUCACAO (POS-GRAD)	<b>1SEM</b>	4	2	0
<b>Subtotais 1º SEM:</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Subtotais 2º SEM:</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### 2 - HORAS/ATIVIDADES

#### 2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Representação Docente/Administração Intermediária (CONSET, CADCAM)	PORTARIA-SEHLA/I 6/2015	ANUAL	01/08/2015	31/07/2017	2
Reunião/Departamental		ANUAL	17/03/2015	14/03/2016	2
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Outras comissões	PORTARIA-GR 1999/2014	ANUAL	04/02/2015	03/02/2018	2

#### 2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Pesquisa Continuada (PqC)/Pesquisador	RESOLUÇÃO CONSET - SEHLA/I 19/2015	2SEM	01/05/2015	30/04/2018	18
Pesquisa Continuada (PqC)/Pesquisador	RESOLUÇÃO CONSET - SEHLA/I 58/2011	1SEM	01/05/2012	30/04/2015	12

#### 2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--	--------	-----	-------

#### 2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Coordenação de Curso em Campus Avançado/Prudentópolis	PORTARIA-GR 2478/2014	ANUAL	03/02/2015	06/02/2016	4

### 3 - OBSERVAÇÕES

RESUMO	1	2.1	2.2	2.3	2.4/2.5	SOMA	Méd. Sem. Anual
<b>Total 1º Sem.</b>	18	6	12	0	4	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Total 2º Sem.</b>	12	6	18	0	4	<b>40</b>	

Aprovado em reunião departamental, conforme ata nº 02/2015 de 24/03/2015.

\_\_\_\_\_  
 MICHELLE FERNANDES LIMA

\_\_\_\_\_  
 CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
 CHEFE DO SETOR