

Nome: **MICHELLE FERNANDES LIMA**  
 Departamento: Departamento de Pedagogia  
 Classe/Nível: PROF. ASSOCIADO A

Matrícula: **2717** **ANO**  
 RT: **T40** **2016**  
 Titulação: **DOCTORADO**

## 1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Modalidade	Disciplina/Turma	Sem.	HS Sala	AT	PA
GRADUACAO	0918/I-POLÍTICA EDUCACIONAL - ENSINO FUNDAMENTAL (PEN/I)	<b>ANUAL</b>	3	2	1
GRADUACAO	0918/I-POLÍTICA EDUCACIONAL - ENSINO FUNDAMENTAL (PEN/PR)	<b>ANUAL</b>	3	2	1
MESTRADO	MED-102-ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS (MED)	<b>1SEM</b>	4	2	2
<b>Subtotais 1º SEM:</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Subtotais 2º SEM:</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 2 - HORAS/ATIVIDADES

### 2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Representação Docente/Administração Intermediária (CONSET, CADCAM)	PORTARIA-SEHLA/I 6/2015	ANUAL	01/08/2015	31/07/2017	1
Reunião/Departamental		ANUAL	01/04/2016	14/12/2016	2
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Outras comissões	PORTARIA-GR 951/2016	ANUAL	04/04/2016	31/12/2016	1
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Núcleo Docente Estruturante	PORTARIA-SEHLA/I 6/2015	ANUAL	01/03/2015	28/02/2017	2

### 2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Pesquisa Continuada (PqC)/Pesquisador	RESOLUÇÃO CONSET - SEHLA/I 19/2015	ANUAL	01/05/2015	30/04/2018	14

### 2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--	--------	-----	-------

### 2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Coordenação de Curso em Campus Avançado/Prudentópolis	PORTARIA-GR 2478/2015	ANUAL	06/02/2016	23/12/2016	4

## 3 - OBSERVAÇÕES

RESUMO	1	2.1	2.2	2.3	2.4/2.5	SOMA	Méd. Sem. Anual
<b>Total 1º Sem.</b>	20	6	14	0	4	<b>44</b>	<b>40</b>
<b>Total 2º Sem.</b>	12	6	14	0	4	<b>36</b>	

Aprovado em reunião departamental, conforme ata nº 08/2016 de 07/06/2016.

\_\_\_\_\_  
MICHELLE FERNANDES LIMA

\_\_\_\_\_  
CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
CHEFE DO SETOR