

#### **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO** PLANO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES DOCENTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

## 1º SEMESTRE DE 2013 - ABRIL (3ª REVISÃO)

**CERTIFICADO?** Departamento SIM Setor SIM

Nome: LUCIANE BARETTA

Matrícula: 3337

ANO

Departamento: Departamento de Letras

RT: **T40** 

2013

Classe/Nível: PROF. ADJUNTO D Titulação: DOUTORADO

# 1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

| Modalidade | Disciplina/Turma                                                         | Sem.  | HS<br>Sala | AT | PA |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|------------|----|----|
| GRADUACAO  | 2441-DESCRIÇÃO LINGUÍSTICA DE INGLÊS II (LIN)                            | ANUAL | 2          | 1  | 1  |
| GRADUACAO  | 2449-COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA III<br>(LIN-B)        | ANUAL | 3          | 2  | 1  |
| GRADUACAO  | 2460-LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA IV (LIN-A)             | ANUAL | 3          | 2  | 1  |
| GRADUACAO  | 2460-LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA IV (LIN-B)             | ANUAL | 3          | 2  | 1  |
| MESTRADO   | MLE-101-ESTUDOS COMPARATIVOS: LÍNGUA, LITERATURA E SUAS INTERFACES (MLE) | 1SEM  | 2          | 1  | 1  |
|            | Subtotais 1º SEM:                                                        |       | 13         | 8  | 5  |
|            | Subtotais 2º SEM:                                                        |       | 11         | 7  | 4  |

### 2 - HORAS/ATIVIDADES

| 2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS Categoria                                                           | Ato Oficial                           |       | Início     | Fim        | H/Sem |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|------------|------------|-------|
| Comissões Permanentes, Temporárias e<br>Comitês/Comissão Interna de Ensino, Pesquisa e<br>Extensão | PORTARIA-SEHLA/G 3/2013               | ANUAL | 01/03/2013 | 28/02/2015 | 5 2   |
| Reunião/Departamental                                                                              |                                       | ANUAL | 18/02/2013 | 07/12/2013 | 3 2   |
| 2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO<br>Categoria                                                 | Ato Oficial                           |       | Início     | Fim F      | H/Sem |
| Projeto de Pesquisa Isolada (PqI)/Pesquisador                                                      | RESOLUÇÃO CONSET - SEHLA/G<br>90/2012 | 1SEM  | 14/08/2012 | 14/08/2013 | 8     |
| 2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE                                                             |                                       |       |            |            |       |
| Categoria                                                                                          | Ato Oficial                           |       | Início     | Fim        | H/Sem |

| 2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS Categoria   | Ato Oficial | Início     | Fim        | H/Sem |
|------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-------|
| Orientação / Supervisão/Orientação Dissertação | ANUAL       | 04/03/2013 | 31/12/2013 | 1     |
| Orientação / Supervisão/Orientação IC          | 1SEM        | 01/08/2012 | 01/07/2013 | 2     |
| Orientação / Supervisão/Orientação IC          | 2SEM        | 01/08/2013 | 31/07/2014 | 2     |
| Orientação / Supervisão/Orientação TCC         | ANUAL       | 18/02/2013 | 15/11/2013 | 5     |

## 3 - OBSERVAÇÕES

| RESUMO        | 1  | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4/2.5 | SOMA | Méd. Sem. Anual |
|---------------|----|-----|-----|-----|---------|------|-----------------|
| Total 1º Sem. | 26 | 4   | 8   | 0   | 8       | 46   | 40              |
| Total 2º Sem. | 22 | 4   | 0   | 0   | 8       | 34   | 40              |

| LUCIANE BARETTA | CHEFE DO DEPARTAMENTO | CHEFE DO SETOR |
|-----------------|-----------------------|----------------|
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |
|                 |                       |                |