

Nome: **JEFFERSON OLIVATTO DA SILVA**
Departamento: Departamento de Pedagogia
Classe/Nível: PROF. ADJUNTO D

Matrícula: **2606** **ANO**
RT: **T40** **2017**
Titulação: **DOCTORADO**

1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Modalidade	Disciplina/Turma	Sem.	HS Sala	AT	PA
GRADUACAO	2439-PSICOLOGIA EM FISIOTERAPIA (FPI)	ANUAL	2	1	1
GRADUACAO	2895-PSICOLOGIA DA EDUCACAO (GEN)	ANUAL	2	1	1
MESTRADO	MED-118-TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO III: Aspectos Antropologicos da Pesquisa em Educacao (MED)	1SEM	4	2	2
MESTRADO	MED-121-TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO VI: Implicacoes socioeducacionais do Ensino da Historia e Cultura Afro-brasileira e Africana (MED)	2SEM	4	2	2
Subtotais 1º SEM:			8	4	4
Subtotais 2º SEM:			8	4	4

2 - HORAS/ATIVIDADES

2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Reunião/Departamental		ANUAL	20/02/2017	08/12/2017	2
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Outras comissões	PORTARIA-GR 2155/2016	ANUAL	01/08/2016	31/07/2018	1
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Outras comissões	PORTARIA-GR 2687/2016	ANUAL	01/12/2016	30/11/2017	2
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Outras comissões	PORTARIA-GR 2191/2016	1SEM	26/08/2016	25/08/2017	2

2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Pesquisa Continuada (PqC)/Pesquisador	PORTARIA-SEHLA/G 70/2015	ANUAL	01/08/2016	31/07/2018	16

2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--	--------	-----	-------

2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Programas de residência/Aperf. profissional (Resolução 9-CEPE-CAD/2016)/Tutorias ou afins - Art. 3º da resolução 9-CEPE-CA		ANUAL	01/08/2016	31/07/2018	2

3 - OBSERVAÇÕES

RESUMO	1	2.1	2.2	2.3	2.4/2.5	SOMA	Méd. Sem. Anual
Total 1º Sem.	16	7	16	0	2	41	40
Total 2º Sem.	16	5	16	0	2	39	

Aprovado em reunião departamental, conforme ata nº 02/2017 de 17/02/2017.

JEFFERSON OLIVATTO DA SILVA

CHEFE DO DEPARTAMENTO

CHEFE DO SETOR